

## Аннотации к рабочей программе по английскому языку для 5-9 классов на 2023-2024 учебный год

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основании п.32.1. ФГОС ООО, п.136. ФОП ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

### *Изучение иностранного (английского) языка в общем образовании направлено на достижение следующих целей:*

Изучение английского языка на данном уровне образования направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
  - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для пятого класса; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;
  - социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся пятого класса; формирования умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
  - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
  - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством воспитательного потенциала иностранного языка:
  - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
  - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
  - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами

иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

В рабочей программе представлены основное содержание предмета, тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся, формы контроля, перечень учебно-методических средств обучения.

Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, представляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса, формированию системы знаний, умений, способов деятельности, развитию и воспитанию обучающихся.

**В соответствии с учебным планом на изучение английского языка отводится:**

Класс	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов за год
<u>Английский язык (основной язык)</u>		
5	3	102
6	3	102
7	3	102
8	3	102
9	3	102

На изучение иностранного языка в основной школе отводится 3 часа в неделю.

Курс рассчитан на 510 часов: по 102 ч. – во 5 - 9 классах (34 учебные недели).

Рабочая программа по предмету «Английский язык» реализуется с использованием учебно-методического комплекса: «Английский в фокусе» для 5-9 классов:

1. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.
2. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.
3. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
4. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.
5. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. М.: Express Publishing: Просвещение, 2021

**Формы контроля:** диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, контрольная работа, словарный диктант, тестовые задания, проверочная работа.

**Рабочие учебные программы включают в себя:**

- 1.Титульный лист
- 2.«Пояснительная

записка»

3. Планируемые  
результаты.

4. «Содержание учебного предмета».

5. «Тематическое планирование (или поурочно-тематическое) планирование».

«Пояснительная записка» раскрывает общую концепцию рабочей программы, в том числе: используемые учебно-методические комплекты, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы; место учебного предмета в учебном плане (количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

«Планируемые результаты», личностные, метапредметные и предметные результаты представлены в программе по английскому языку с учётом особенностей преподавания английского языка на уровне основного общего образования на базовом уровне, построения школьного курса английского языка и в соответствии с новыми реалиями.

**«Содержание учебного предмета»** выстраивается на основе содержания основной образовательной программы по учебному предмету.

– раскрывает содержание разделов, тем, обозначенных в федеральных государственных образовательных стандартах.

– определяет последовательность изучения учебного материала устанавливая внутрипредметные и межпредметные логические связи.

«Тематическое планирование (или поурочно-тематическое) планирование» является частью рабочей программы, разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.

В тематическом (или поурочно-тематическое) планировании отражается:

*количество часов, отведенное на изучение предмета, тем (разделов);*

*темы уроков с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.*