

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

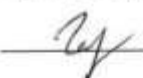
Управление образования Администрации муниципального образования

Оренбургского района Оренбургской области

МБОУ «Соловьевская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Р.С.Игнатьева

Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


А.В.Короткова
«30» августа 2024 г.



Г.А.Курбанаев
Приказ № 154/01-09 от
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1958227)

учебного курса «Эффективное общение»

для обучающихся 10-11 классов

п. Соловьевка 2024

Пояснительная записка.

Данный курс обучения основан на представлении о том, что каждый человек стремится более полно реализовать себя (самоактуализироваться), добиться успеха в жизни. Помочь в этом ученику, призвана, естественно, вся система обучения и воспитания. Специфика данного курса в том, что в нем эта задача выступает в «чистом виде», вне содержания того или иного предмета. Он направлен на развитие умения правильно, реалистично оценивать свои результаты и возможности в той или иной сфере деятельности, на повышение уровня принятия себя, поддержки благоприятного представления о себе, своих потенциалах, своей способности к саморазвитию и самосовершенствованию, освоение технологий эффективной коммуникации.

В программе курса «Психология общения» особое внимание уделяется активным формам работы. Психотехнические игры, элементы психологического тренинга, разыгрывание ситуаций и ролевые игры позволяют учащимся получить «обратную связь», сформировать навыки анализа интересов, чувств, мотивов партнера по общению и самоанализа, конструктивного ведения диалога.

Количество часов в неделю- в 10 и 11 классах -1 час.

Курс рассчитан на 2 года- 68 часов.

Данная программа составлена на основе следующих программ: Пономаренко П.П., Белоусова Р.В. «Психология общения для старшеклассников», Григорьева Т.Г., Линская Л.В., Усольцева Т.П. «Основы конструктивного общения», Васильченко К.В. «Путешествие в страну «Я», Нартова-Бочавер С.К. «Психология личности и межличностных отношений».

1. Главной целью предложенного курса является развитие коммуникативных способностей учащихся, которые проявляются:

- во владении средствами коммуникации;
- в использовании таких средств деятельности, в построении процесса общения;
- в анализе своей деятельности и выделении новых средств эффективной коммуникации.

2. Ознакомление детей с основными понятиями социальной психологии.

3. Воспитание ответственного, уважительного отношения к себе и окружающим, терпеливости к мнению другого, чувства собственного достоинства, социально-приемлемых качеств характера.

Задачи.

1. В увлекательной занимательной форме познакомить учащихся с понятиями социальной психологии.
2. Формировать устойчивый навык конструктивного общения.
3. Развивать социальную компетентность.

4.Познакомить с психологией малых групп, проблемами лидерства, социально-психологическими особенностями взаимодействия людей в малой группе.

5.Познакомить с условиями и приемами эффективного ведения деловой беседы.

Основное содержание программы.

Главной целью обучения в данном курсе является развитие коммуникативных способностей. Для этого широко используется разнообразный диагностический материал (тесты, анкеты, проективные методики). Большое внимание уделяется анализу конфликтов, рассматриваются современные теории лидерства и стили руководства, проблема конформизма. Одна из тем посвящена развитию навыка уверенного отказа, формированию умения сказать «НЕТ».

Особенности методики обучения по предмету.

Используются нетрадиционные формы обучения: психотехнические игры, психологические тренинги, ролевые игры, разыгрывание жизненных ситуаций. Занятия проводятся в неформальной обстановке. Положительный эмоциональный фон занятий способствует раскованности детей, раскрытию психологических возможностей.

Условия реализации программы.

Занятия проводятся в оборудованном аудиоманитофоном, видеоманитофоном, компьютером.. Имеются аудиокассеты и диски с релаксационной музыкой, видеокассеты с записью природы и сцен из жизни животных, слайды, диапроектор, экран, мячи, мягкие игрушки.

Методы:

- информирование
- диагностика
- ролевое проигрывание
- беседа
- психотехнические приемы
- дискуссии
- анализ ситуаций.
- Методы ведения занятий выбирались исходя из их выраженной практической направленности. На протяжении занятий психолог

занимает позицию активного участника. В зависимости от вида задания он выступает то, как информатор, то, как эксперт, то, как равноправный участник или наблюдатель.

Ожидаемые результаты.

По окончании курса учащиеся должны:

знать:

- правила эффективного общения;
- проблемы межличностного взаимодействия;
- коммуникативные барьеры.
- уметь:
- рефлексировать свое поведение;
- самовыражаться;
- анализировать ситуации общения.

На конец обучения дети должны уметь распознавать невербальные сигналы в общении, использовать различные речевые средства (интонацию, темп, громкость речи), знать основные виды психологических защит, анализировать особенности их проявления в поведении человека, уметь управлять своими эмоциями, знать виды конфликтов, стили разрешения конфликтных ситуаций, уметь конструктивно разрешать конфликт, уметь отстаивать свою позицию в коллективе, противостоять давлению сверстников, уметь уверенно сказать «нет», правильно строить деловой разговор.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Информационное сопровождение	Дата
1	Введение (предмет, цели, задачи). Выяснение ожиданий обучающихся.	1	Комбинированный урок		06.09
2	Что такое общение? Стороны общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная. Средства общения.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Упражнение «Проблемы общения у всех»	13.09
3	Методы исследования общения. Определение уровня общительности, уровня своей коммуникабельности. Оценивание своего умения слушать.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Тестирование уровня общительности, коммуникабельности	20.09
4	Речевые средства общения. Интонация. Темп и громкость речи. Форма изложения.	1	Комбинированный урок	Микропрактикум	27.09
5	Развитие навыков общения.	1	Комбинированный урок	Упражнения: «Злой лев», «Техника интонирования», «В плену ассоциаций»	04.10
6	Невербальные средства общения. Основные каналы общения. Позы и жесты. Походка. Межличностное пространство.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Анализ ситуаций	11.10
7	Невербальные средства общения. Роль невербальных средств в передаче информации. Жесты. Мимика.	1	Комбинированный урок	Упражнение «Продемонстрируй состояние»	18.10
8	Развитие навыков невербального поведения.	1	Комбинированный урок	Упражнения: «Не слышу», «Фраза по кругу», «Язык без слов», «Цвета эмоций».	25.10
9	Позиции в общении. Различные состояния «Я». Эго-состояние «Родитель». Эго-состояние «Взрослый». Эго-состояние «Ребенок».	1	Урок применения полученных знаний	Карточки с заданиями	08.11
10	Стили общения. Виды общения. Этикет.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Викторина	15.11
11	Манипулирование. Причины манипулирования. Трюки манипулятора. Что можно противопоставить	1	Урок ознакомления с новым материалом	Анализ ситуаций	22.11

	манипулированию.				
12	Эффекты восприятия. Эффект ореола. Эффект неудачника. Эффект порядка. Эффект проекции.	1	Игровой тренинг	Карточки с заданиями	29.11
13	Ошибки первого впечатления. Роль первого впечатления. Ошибки превосходства. Ошибки привлекательности. Фактор отношения к вам.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Анализ ситуаций	06.12
14	Психологические защиты. Что такое «психологические защиты»? Вытеснение. Проекция. Замещение. Отрицание. Рационализация. Регрессия. Сублимация.	1	Комбинированный урок	Минипрактикум	13.12
15	Барьеры в общении. Что мешает полноценному общению. Наиболее распространенные барьеры общения. Стереотипизация. Препятствия, мешающие нормальным взаимоотношениям.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Анализ ситуаций	20.12
16	Конструктивное общение. Контроль эмоций. Саботажники общения. Способы снижения эмоциональной напряженности. Управление своими эмоциями и чувствами.	1	Комбинированный урок	Ролевая игра «Нейтрализация негативных эмоций»	27.12
17	Особенности эмоционального общения.	1	Тренинг	Тренинг положительного эмоционального контакта	10.01
18	Особенности эмоционального общения.	1	Тренинг	Тренинг положительного эмоционального контакта	17.01
19	Активное и пассивное слушание. Процесс слушания. Виды слушания. Правила эмпатического слушания.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Карточки с заданиями	24.01
20	Методы исследования общения. Определение уровня эмпатии. Оценивание своей социально-коммуникативной компетентности.	1	Тренинг	Тренинг по применению полученных знаний	31.01
21	Приемы расположения к себе. Знаки внимания. Compliments. Похвала и поддержка. Фактор превосходства.	1	Тренинг	Самопрезентация	07.02

22	Конфликт. Стили разрешения конфликтов.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Анализ ситуаций	14.02
23	Управление конфликтом. Динамика конфликта. Конструктивное разрешение конфликта. Принципы управления конфликтом. Контроль эмоций.	1	Тренинг по применению полученных знаний	Приемы самонастройки и аутотренинга. Упражнение на релаксацию.	21.02
24	Психологические аспекты семейных отношений. Различия между браком и периодом ухаживания. Факторы, влияющие на стабильность брака. Общение в семье.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Тест. Методика «РОП» (ролевые ожидания и притязания в браке).	28.02
25	Функции в семье. Детско-родительские отношения. Типы негармоничного воспитания.	1	Комбинированный урок	Тест по РДО	07.03
26	Интимные отношения. Норма и патология. Искусственное прерывание беременности. Болезни, передающиеся половым путем.	1	Комбинированный урок	Анкетирование «Правда и мифы про сексуальность»	14.03
27	Коллектив и личность. Виды групп. Коллектив. Этапы его формирования. Разделение ролей в коллективе.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Минипрактикум	21.03
28	Лидерство. Психологические качества лидера. Типы лидеров. Стили управления.	1	Комбинированный урок	Упражнение «Если бы я был директором школы»	04.04
29	Социально-психологические особенности взаимодействия людей в малой группе. Групповые нормы.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Социометрия	11.04
30	Развитие навыков уверенного отказа. Почему не всегда удастся сказать «нет»? Право на отказ.	1	Тренинг	Приемы противостояния давлению	18.04
31	Деловая беседа. Деловое общение. Функции деловой беседы, ее фразы.	1	Комбинированный урок	Ролевая игра «Прием на работу»	25.04
32	Психологические особенности публичного выступления. Начало выступления. Язык выступающего. Контроль эмоций.	1	Комбинированный урок	Микропрактикум	02.05
33	Экзамен. Психологические аспекты. Стратегии построения ответа на экзамене.	1	Комбинированный урок	Приемы самонастройки и аутотренинга. Упражнение на	16.05

				релаксацию.	
34	Заключительное занятие.	1	Комбинированный урок	Подведение итогов	23.05