

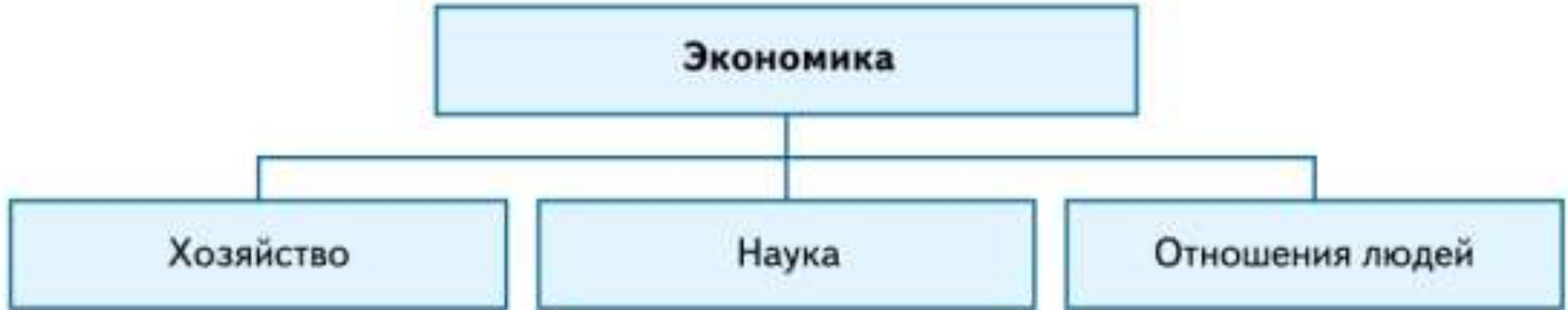
# Экономика как наука ( закрепление)

10 кл. профиль

14.05.24г.

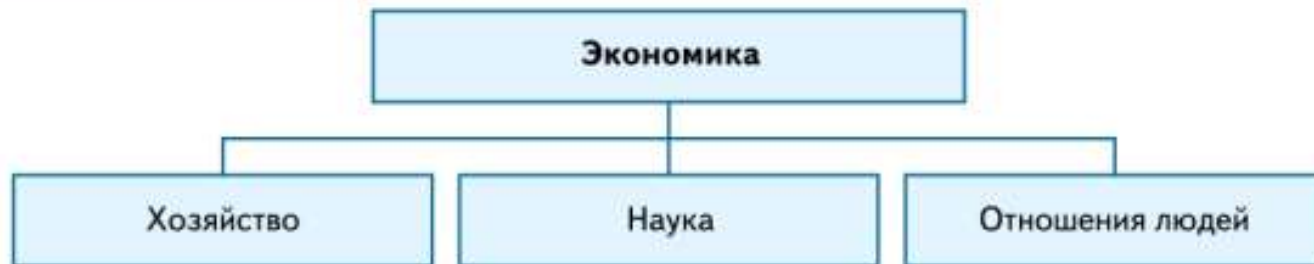
# Экономическая наука: этапы и направления развития

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ



# Экономическая наука: этапы и направления

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ

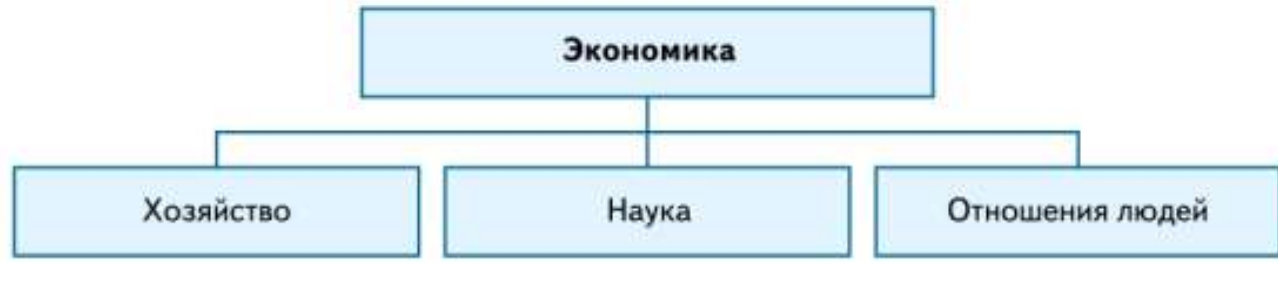


*Экономика* — хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путём производства, обмена, распределения и потребления необходимых жизненных благ и услуг.

*Экономика* — наука о хозяйстве, способах его ведения и управления им, отношениях между хозяйствующими субъектами (предпринимателями, предприятиями, банками) в процессе производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг, а также о закономерностях развития хозяйственных процессов в условиях ограниченных ресурсов.

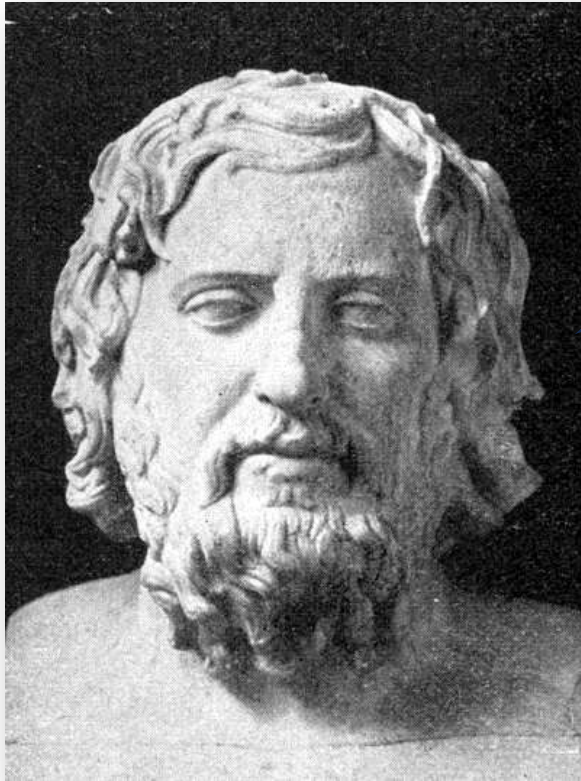
# Экономическая наука: этапы и направления

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ



*Экономическая наука* — это отдельная отрасль систематизированных знаний о закономерностях, действующих в процессе ведения людьми хозяйственной деятельности.

# Экономическая наука: этапы и направления развития

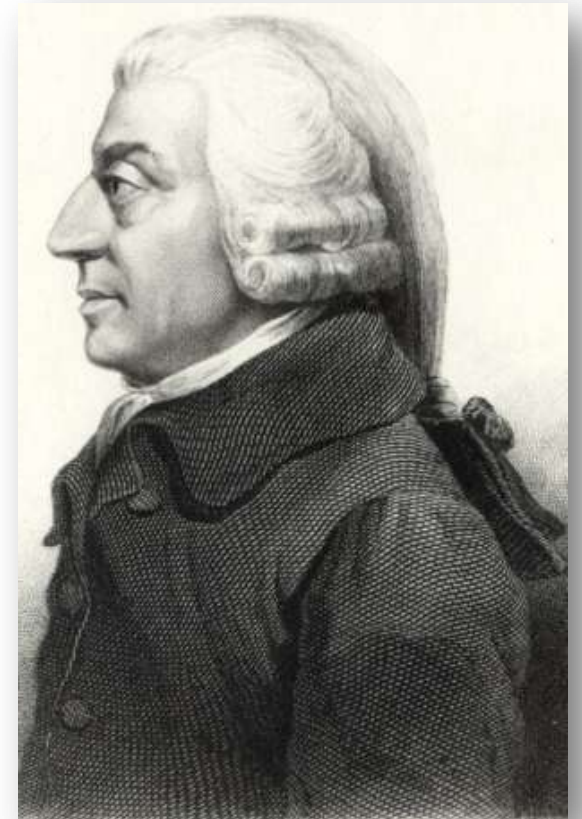


**Ксенофонт**

*(около 430 до н. э. - 355 или 354 до н. э.)  
древнегреческий писатель и историк  
афинского происхождения,  
полководец и политический деятель.*

*Впервые использовал слово  
«экономика»  
в качестве названия своего  
трактата*

*Основоположник  
классической политической  
экономи. Впервые  
обосновал идею  
главенствующей роли  
производства  
в создании общественного  
богатства*



**Адам Смит**

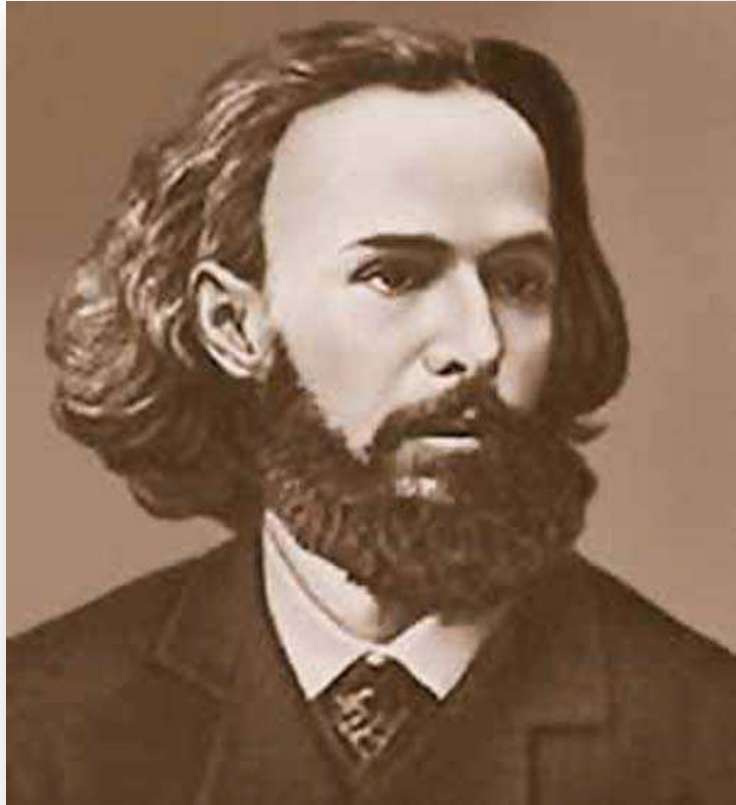
*(1723-1790)*

*шотландский экономист, философ-  
этик; один из основоположников  
современной экономической теории.*

# Основные этапы (периоды) развития экономической науки:

- Зарождение экономической мысли – с Античности - до момента развития капиталистических отношений (XVI-XVII вв. )
- Становление экономической теории (формирование экономических школ) - XVIII-XIX вв.
- Формирование основных направлений экономической теории – XX- начало XXI вв.

# Экономическая наука: этапы и направления развития



**Иван Тихонович Посошков** (около 1652 — 12 февраля 1726) — первый русский экономист-теоретик, также мыслитель, публицист, предприниматель и изобретатель.

Основное сочинение — социально-экономический трактат **«Книга о скудости и богатстве» (1724)**. Сторонник военных и экономических преобразований Петра I. Придерживался меркантилистских взглядов. Выступал за развитие промышленности и торговли, реформу налоговой системы (сокращение и упорядочение налогов) и денежного обращения (предлагал сделать его основой медные деньги, вместо серебра и золота), рациональное использование природных ресурсов, увеличение исследований месторождений полезных ископаемых. Впервые выступил с инициативой законодательной регламентации повинностей крепостных крестьян. Репрессирован (1725). Умер в Петропавловской тюрьме.

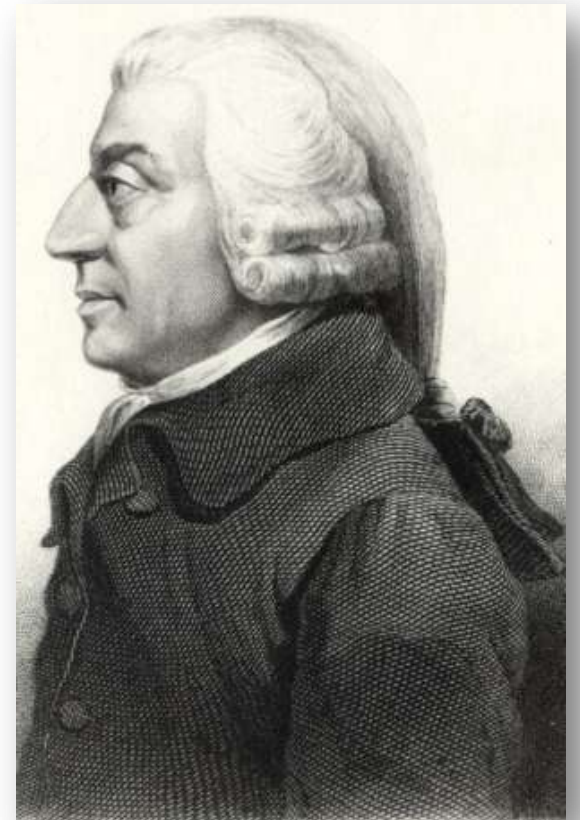
# Экономическая наука: этапы и направления развития

**Считается основателем классической политэкономии.**

Родился и вырос в Керколди, получил образование в Университете Глазго и в Баллиол-колледже в Оксфорде, с 1748 года преподавал в университетах Эдинбурга и Глазго, читал лекции по литературе и нравственной философии. В 1750 году сблизился с Дэвидом Юмом, во многом близким ему по взглядам.

**Цитаты Адама Смита:**

«Великие нации никогда не беднеют из-за расточительства и неблагоразумия частных лиц, но они нередко беднеют в результате расточительства и неблагоразумия государственной власти». «Единственное сокровище человека — это его память. Лишь в ней — его богатство или бедность». «Заблуждения, заключающие в себе некоторую долю правды, — самые опасные».



**Ада́м Смит**  
(1723-1790)



# Экономическая наука: этапы и направления развития

## Вклад в науку

Адам Смит создал теорию трудовой стоимости и обосновал необходимость возможного освобождения рыночной экономики от государственного вмешательства.

Основой научной теории Адама Смита было стремление взглянуть на человека с трех сторон: \* с позиций морали и нравственности, \* с гражданских и государственных позиций, \* с экономических позиций.

## Основные произведения

**«Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776 г.)** - труд по политэкономии мануфактурного капитализма XVIII века.



**Адам Смит**  
(1723-1790)


*шотландский экономист, философ-этик; один из основоположников современной экономической теории.*

# Экономическая наука: этапы и направления развития

Важнейшие школы	Период развития	Крупнейшие представители	Основные труды
Меркантилизм	XVI - XVIII вв.	Томас Ман (1571-1641)	"Богатство Англии во внешней торговле" (1664)
Физиократы	XVIII вв.	Франсуа Кенэ (1694-1774)	"Экономическая таблица" (1758)
Классическая политическая экономика	конец XVIII- первая пол. XIX вв.	Адам Смит (1723-1790)	"Исследования о природе и причинах богатства народов" (1776)
Марксизм	2-я пол. XIX - XX вв.	Карл Маркс (1818-1883)	"Капитал" (1867)
Неоклассическая экономическая теория	конец XIX - XX вв.	Альфред Маршалл (1842-1924)	"Принципы экономической теории" (1890)
Кейнсианство	XX - начало XXI вв.	Джон Мейнард Кейнс (1883-1946)	"Общая теория занятости, процента и денег" (1936)
Институционализм	XX - начало XXI вв.	Джон Кеннет Гелбрейт (1908 - 2006)	"Новое индустриальное общество" (1961)
Монетаризм	XX - начало XXI вв.	Милтон Фридмен (1912 - 2006)	"Капитализм и свобода" (1962)

# ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

НАЗВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ	ОСНОВНЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ	ВРЕМЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ	ОСНОВНЫЕ ИДЕИ



1. МЕРКАНТИЛИЗМ:
  - a) *монетаризм*
  - b) *протекционизм*
2. ФИЗИОКРАТЫ
3. КЛАССИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ
4. МАРКСИЗМ
5. МАРЖИНАЛИЗМ
6. КЕЙСИАНСТВО
7. ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМ

# Экономическая наука: этапы и направления развития

- **ФУНКЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ**

- **ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ** – объясняет, как функционирует хозяйство, различные экономические процессы и их последствия;
- **ПРАКТИЧЕСКАЯ** – дает рекомендации, предлагает алгоритмы действий;
- **МЕТОДИЧЕСКАЯ** – разрабатывает эффективные методы хозяйствования;
- **СОЦИАЛЬНАЯ** – служит интересам общества, повышению благосостояния людей;
- **ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ** – формулирует прогнозы социально-экономического развития общества.

# Разделы экономической науки

**Экономика  
как наука**

```
graph TD; A[Экономика как наука] --> B[Микроэкономика]; A --> C[Макроэкономика]; A --> D[Мировая экономика];
```

**Микроэкономика**

**Макроэкономика**

**Мировая  
экономика**

# Разделы экономической науки

**Микроэкономика** — наука о потребителях, фирмах и отдельных отраслях, которая исследует причинно-следственные и функциональные связи, влияющие на выбор и принятие решений отдельных людей и фирм, предприятий.

**Микроэкономика** исследует функционирование отдельных экономических субъектов (домохозяйства, фирмы), а также конкретных рынков и отраслей. Рассматриваются цены и объёмы выпуска товаров и услуг, выявляются механизмы взаимодействия рынков и распределения ограниченных ресурсов по множеству альтернативных направлений их использования.

# ФИЗМИНУТКА для глаз



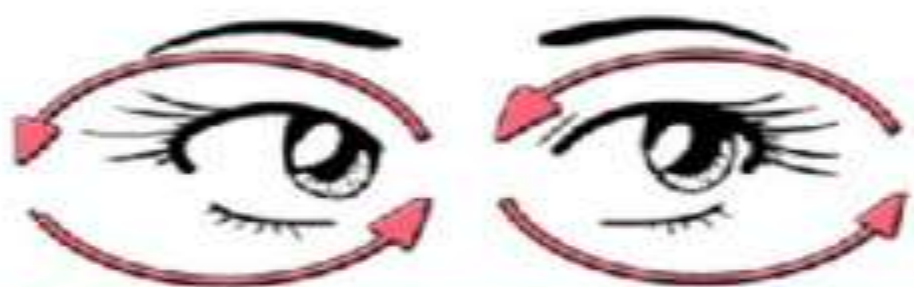
1. Крепко зажмурились пару секунд.



2. Быстро моргаем минутку.



3. Смотрим вверх, вниз, вправо, влево 2 раза.



4. Вращаем по кругу туда и обратно.



5. Закроем глаза. Темнота 3 секунды.



6. Откроем глаза, начнём заниматься.

# Разделы экономической науки

**Макроэкономика** — наука о хозяйстве в целом, об экономическом состоянии страны и мировой экономики.

**Макроэкономика** изучает, как быстро развивается экономика; каков объём произведённого продукта и совокупного дохода, то есть показатели, характеризующие общенациональные и международные экономические явления. Она направлена на решение таких проблем, как повышение занятости, увеличение объёма производства, обеспечение экономического роста, преодоление инфляции, безработицы, кризисов и т. д. Некоторые вопросы рассматриваются одновременно на микро- и макроуровне.



# Разделы экономической науки

**Мировая экономика** - наука, которая исследует экономические проблемы во всемирном хозяйстве в целом (глобальная экономика). Предметом её исследования являются международная торговля товарами и услугами, движение капиталов, обмен и торговля результатами научно-технической деятельности, международные валютные отношения и др.

## АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ



# Место экономической науки среди наук обществе.

- Экономическая наука занимает особое место среди общественных наук, так как *наряду с социокультурными факторами учитывает биологическую природу человека, а использование количественных методов* сближает её с естественными науками.
- Как учение об основах поведения хозяйствующих субъектов в сфере воспроизводства благ она тесно связана с **психологией**. Психологические исследования помогают экономистам увидеть экономические закономерности поведения человека, связанные с производством и потреблением.
- У экономической теории и **социологии** ряд общих проблем: типы хозяйственных организаций, понятие собственности, распределения и справедливости, труд и проблемы занятости и др. Социологические исследования помогают делать экономические прогнозы, исследовать экономическое поведение людей.
- Экономическая наука связана и с такой областью знаний, как **математика**, в частности в ней широко используются математические методы.

# Место экономической науки среди наук общества.

- Экономическая теория непосредственно связана с **историческими науками**: всеобщей историей, историей экономики, историей экономической мысли.
- Тесно связаны экономика и **право**. Юридические нормы являются своеобразными "правилами игры" - институтами, в которых функционирует экономика. Часть экономических отношений урегулирована правовыми нормами. В отраслях права затрагиваются
- экономические вопросы, например, налоговое право закрепляет принципы и формы налогообложения.
- Экономика и **политология**. Государство - один из ключевых субъектов экономической деятельности, активно участвующий в решении проблемы ограниченных ресурсов. Экономическая политика государства направлена на борьбу с инфляцией, безработицей, дефицитом государственного бюджета. Политические отношения между странами влияют на активизацию международной торговли.

# Ограниченность ресурсов и экономический выбор.

- Критерий уровня экономического развития страны – **эффективное использование ресурсов.**
  - Под **эффективностью** понимается **соотношение результатов производства с затратами на него.**
  - **Универсальные проблемы экономики – ограниченность ресурсов, экономический выбор, что, как, для кого производить.**
  - **Потребности общества – безграничны.**
  - **Экономические возможности – ограничены.**
- } экономический  
выбор

# **Закрепление: №1. Выберите верные суждения об экономической науке и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Предметов экономической науки являются ресурсы, фирмы и домашние хозяйства.
2. Экономическая наука изучает экономические отношения на разных уровнях, включая поведение отдельных потребителей.
3. Экономическая наука изучает, как в условиях ограниченности ресурсов наиболее полно удовлетворить неограниченные потребности людей.
4. Составными частями экономической науки являются микроэкономика, макроэкономика и государственная экономика.
5. Экономическая наука рассматривает проблему выбора: что, как и при каких условиях производить.

## **№2. Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Одним из предметов изучения макроэкономики являются проблемы взаимодействия потребителей и производителей в условиях рынка.
2. Микроэкономика изучает роль государства в регулировании экономики.
3. Экономика как наука изучает способы хозяйствования, отношения между хозяйствующими субъектами.
4. Ученые изучают как общие закономерности функционирования экономики, так и локальные проблемы ведения рыночного хозяйства.
5. Экономика как наука зародилась в античные времена.

### **№3. Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Экономику как науку иллюстрирует изучение способов использования ограниченных ресурсов.
2. Экономику как науку иллюстрирует производство товаров пищевой промышленности.
3. Экономика выступает как наука в процессе внедрения новых технологий в сельское хозяйство.
4. Экономика как наука включает совокупность знаний о хозяйстве и связанной с ним деятельности людей.
5. Экономика как наука включает материальное и нематериальное производство



# Предмет и методы экономической науки

**Предмет экономической науки** - решения по наиболее эффективному использованию ограниченных ресурсов для более полного удовлетворения человеческих потребностей. Как видим, в предмете определена и *цель экономики* (удовлетворение потребностей), и *средство её достижения* (эффективное использование ресурсов).

Экономическая наука использует различные методы научного познания - как общенаучные, так и особенные, характерные для исследования экономических отношений.

**Метод** - это совокупность приёмов, способов, принципов, с помощью которых определяются пути достижения целей, познаётся объективная реальность.

Эмпирические методы - *наблюдение, описание, сравнение*.

Логические методы познания - *анализ и синтез, индукция и дедукция*.

В исследовании экономики широко используются *моделирование* (графическое, математическое, компьютерное), *метод отражения экономических связей* (схемы, таблицы, диаграммы, графики), *экономический эксперимент*.

## Роль экономики в жизни общества

- существование общества невозможно без постоянного производства материальных благ и услуг;
- общественное производство и прежде всего сложившиеся разделение труда и отношения собственности определяют появление и развитие его социальной структуры;
- экономические отношения активно влияют на политическую жизнь общества (экономически господствующие социальные группы, как правило, стремятся влиять на работу госаппарата, направления деятельности политических партий и др.);
- в процессе производства создаются необходимые материальные условия для развития духовной жизни общества (здания библиотек, театров, оборудование для издания книг, газет и т. п.)

# Спасибо за урок.

- Ответы присылать в телеграм: 89878590354