

**Класс: 10**

**Предмет: литература**

**Дата: 14.04.24г.**

**Тема:** Обобщение пройденного материала по литературе второй половины XIX века

Ход урока:

**I. Здравствуйтесь,** запишите число, «классная работа», тему урока.

**II. Прочитайте.**

XIX столетие - «золотой век» русской литературы. Это век Пушкина и Лермонтова, Гоголя и Тургенева, Достоевского и Толстого. Развивая лучшие традиции древнерусской литературы и литературы XVIII в., русская литература в XIX столетии достигает необычайных высот. Она выходит за национальные рамки и заставляет говорить о себе всю Европу, весь мир. Русских поэтов и писателей не только знают и читают на Западе, но и учатся у них.

XIX век примечателен не только грандиозными историческими событиями, но и тем, что именно в XIX веке литература стала важнейшей сферой духовной жизни общества, приобрела признание и любовь человечества.

В этот период в России утвердилось понятие «литературная классика» и создавались произведения, единодушно признаваемые величайшими образцами словесного искусства, имеющими непреходящую ценность для национальной и мировой культуры. Это происходило потому, что литература постоянно обращалась к раздумьям об исторической судьбе страны и народа, была внимательна к жизни в ее неостановимом движении, где прошлое, настоящее и будущее неразделимы. Недаром XIX век назван золотым веком русской литературы.

**Вторая половина XIX века тоже насыщена историческими событиями.**

1. Оживление общественно-политической жизни России, которое было связано со смертью Николая I.

2. Поражение России в Крымской войне (продемонстрировало экономическую и техническую отсталость России от Европы).

3.Существование крепостного права и необходимость его отмены.

4.Появление новой социальной силы: «разночинства».

### III. **Пройдите по ссылке и посмотрите теорию по теме:**

Ссылка на тему: <https://yandex.ru/video/preview/17042237339768705599> (10,11мин.)

*Если ссылки не открываются, можете в Интернете самостоятельно найти информацию, вбив название темы в поисковую строку «Литература второй половины XIX века». Онлайн школа. Видео.*

### IV. **Физкультминутка** – упражнение на улучшение мозгового кровообращения

Отвлечитесь от занятия, встаньте из-за стола, выполните следующие упражнения:

## Физминутка

Упражнение для глаз.



Можете продолжить работу по теме урока.

### V. **После просмотра видео ответьте письменно на вопросы:**

Задание 1. Дайте характеристику литературному периоду 50-60-х годов XIX века, указывая:

- а) фундаментальную историческую обстановку;
- б) группы общественных идеологий;
- в) представителей литературной мысли и популярные журналы.

**Задание 2. Уже с 20-х годов «золотого века» направление реализма начало своё становление в литературе. В каком же виде оно проявилось к 50-60 г. Дайте характеристику.**

**Задание 3. Историко - биографический блок**

№	ФИО	Годы жизни, родовое гнездо (или место рождения), социальный статус семьи.	Образование	Названия основных произведений (1-2 произведения с указанием жанра)	Назовите несколько факта биографии, характеризующие писателя как личность.
1	Гончаров				
2	Островский				
3	Тургенев				

**Внимание! Отчет о выполнении задания НЕ нужно присылать, правильность выполнения будет проверяться на следующем уроке (при личной встрече).**

**При возникновении вопросов, можете написать в VKМессенджер или позвонить.**

**Телефон: +79619037029.**