

# Повторительно-обобщающий урок «Введение в экономическую науку»

Обществознание. 10 класс

15.05.24г.

# Экономика -

сфера деятельности людей по производству, распределению, обмену и потреблению материальных благ .

**Прочитать и вспомнить:**

**Экономика — это:**

*система хозяйствования, включающая отрасли материального производства (промышленность, сельское хозяйство, транспорт и т. д.) и нематериальной сферы (образование, культура, здравоохранение и т. д.), обеспечивающая общество материальными и нематериальными благами*

*наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности<sup>1</sup>*

# Основные институты экономической сферы

**Потребление** — использование продукта в процессе удовлетворения потребностей.

**Производство** — процесс создания материальных благ

**Распределение** — деление произведенного экономического продукта, дохода, прибыли на части, имеющие адресное назначение, предназначенные для передачи в отдельные фонды, отдельным лицам.

**Обмен** - движение товара от одного владельца к другому

# Производство

Духовное производство – создание духовных ценностей, с помощью которых человек меняет свое сознание

Материальное производство – создание продуктов и услуг, удовлетворяющих материальные потребности людей.

## Натуральное и товарное производство

Натуральное производство	Товарное производство
Для удовлетворения собственных потребностей	Ориентировано на рынок
Основные черты: замкнутость, консерватизм, ручной труд, медленные темпы развития	Основные черты: динамичность, использование техники, механизированный характер

# Факторы производства

ТРУД – человеческие ресурсы, физические и умственные усилия

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО – деятельность по организации и управлению производством, которые связаны с новаторством, риском

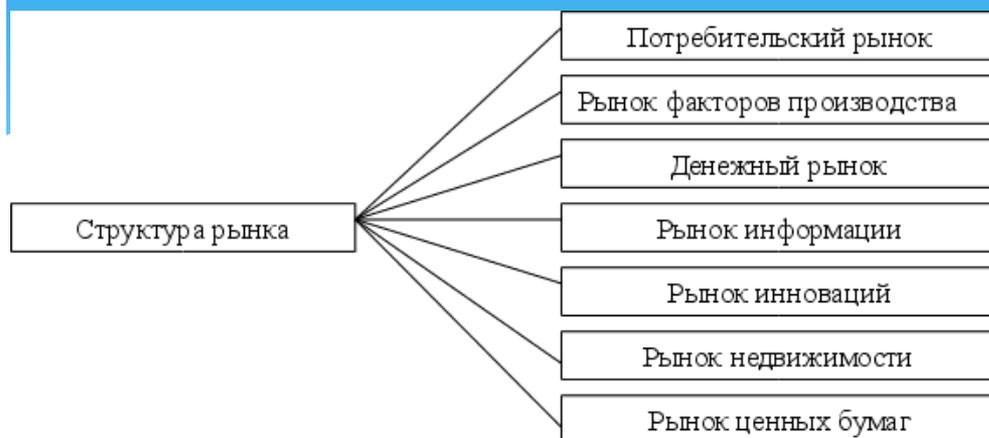
ЗЕМЛЯ – природные ресурсы производства (участки, полезные ископаемые, реки...)

КАПИТАЛ – машины, инструменты, здания, деньги

## Экономические системы

- Традиционная экономическая система — экономическая система, в которой традиции и обычаи определяют практику использования ограниченных ресурсов
- Командно-административная экономическая система - это концепция управления, в которой основная роль отводится распределительно-командным методам, а власть принадлежит центральным органам правления.
- Рыночная экономика - характеризуется как система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции, свободе выбора и конкуренции, она опирается на личные интересы, ограничивает роль правительства.
- Смешанная экономика — экономика, которая включает как частную и корпоративную, так и общественную, либо государственную собственность на средства производства

# РЫНОК



## Главные элементы рыночного механизма

• **Спрос** – количество товаров определенного вида, которое покупатель готов купить по определенной цене

• **Предложение** – количество товаров, которое продавец готов предложить покупателям в конкретном месте и в конкретное время

• **Цена** – денежное выражение стоимости вложенные в производство затраты



# Предпринимательство

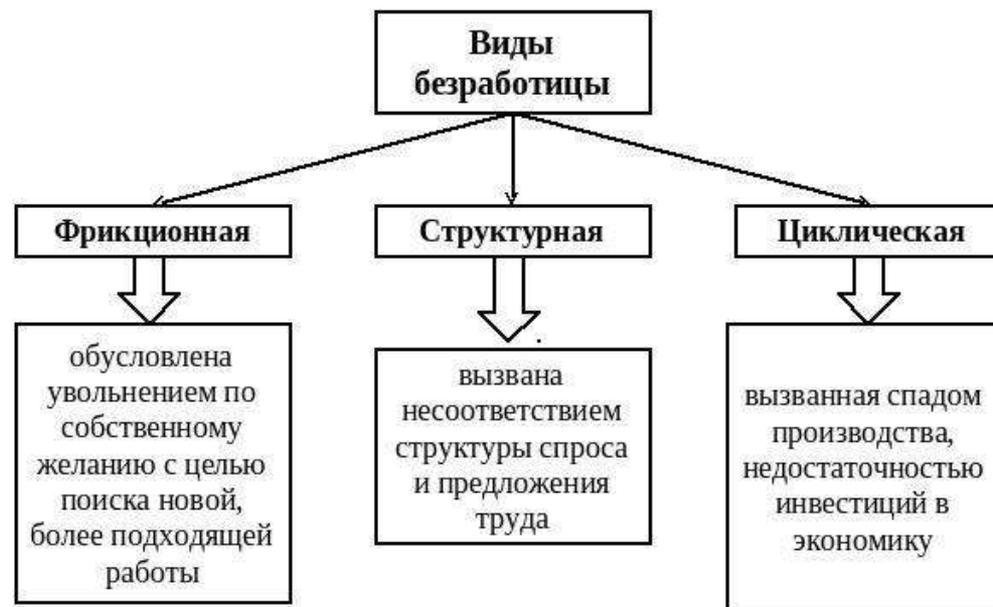
Способ хозяйственной деятельности, цель которого – получение прибыли путем удовлетворения потребностей общества

## **Функции:**

- регулирующая (соединение экономических ресурсов)
- организационная (организация производства ради прибыли)
- Творческая (создание новых видов производства, новых продуктов)

# Занятость и безработица

Занятость – трудовая деятельность трудоспособных граждан  
Безработица – положение в экономике, при котором часть способных трудиться не могут найти работу



# Деньги

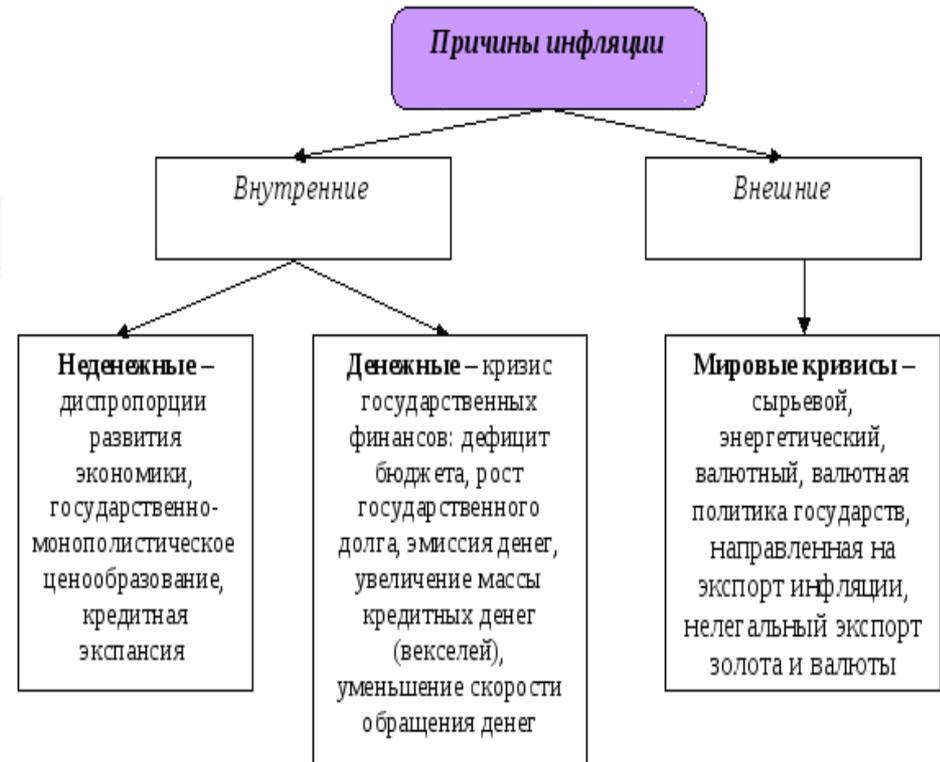
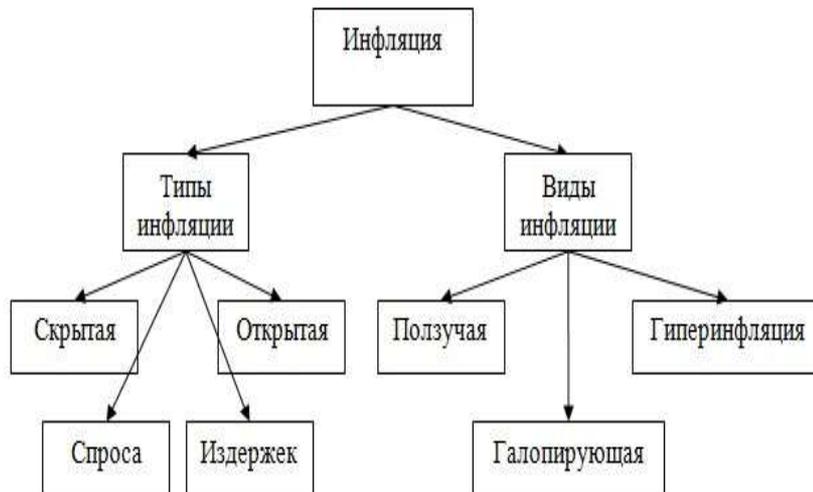
**это** средство, выражающее ценности товарных ресурсов, участвующих в данное время в хозяйственной жизни общества



**Ликвидность денег** - это способность денег быть обращенными в наличные и истраченными на товары и услуги

# Инфляция -

повышение общего уровня цен на товары и услуги.



# Функции государства в экономике

- стабилизация экономики
- защита прав собственности
- регулирование денежного обращения
- поддержка фундаментальной науки
- перераспределение доходов
- регулирование отношений между работодателями и наемными рабочими
- контроль за внешнеэкономической деятельностью

# Государственный бюджет

Основной финансовый план государства на год, объединяющий главные доходы и расходы государства и имеющий силу закона

## Стадии бюджетного процесса в Российской Федерации

- Составление проекта правительством  
Рассмотрение проекта Госдумой, Советом Федерации и Счетной палатой
- Утверждение бюджета, принятие закона о бюджете Федеральным Собранием, подписание его президентом
- Исполнение бюджета органами исполнительной власти с 1 января по 31 декабря
- Составление отчета об исполнении бюджета и его утверждение в течение 5 месяцев

# Налоги

Обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц

## Функции налогов:

- фискальная (формируется доходная часть бюджета)
- регулирующая (стимулирование или сдерживание темпов производства)
- распределительная (распределение результатов производства между различными сферами и группами населения)

## Виды налогов

**Прямые налоги**  
устанавливаются непосредственно на доход или имущество

**Косвенные налоги**  
устанавливаются на товары и услуги, оплачиваемые в их цене и включенные в тариф

- налоги на добавленную стоимость (НДС)
- акцизы (добавка в цене на отдельные товары)
- таможенные пошлины

По Налоговому кодексу РФ 2000 г.:

- федеральные
- республиканские
- местные

# Решение заданий ЕГЭ-2024 по обществознанию. Алгоритм.

- \* Задание 7 КИМ ЕГЭ
- \* Задание 8 КИМ ЕГЭ
- \* Задание 10 КИМ ЕГЭ
- \* Задание 25 КИМ ЕГЭ
- \* Задание 28 КИМ ЕГЭ

# Задание 7 КИМ ЕГЭ

\* Найдите в приведённом ниже списке функции центрального банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

\*

\* 1) эмиссия денег

\* 2) кредитование населения и фирм

\* 3) лицензирование коммерческих банков

\* 4) увеличение размера налогов

\* 5) контроль над объёмом денежной массы

# Алгоритм решения задания 7 КИМ ЕГЭ

1. Внимательно прочти задание.
2. Прочти каждое суждение, выдели ключевые слова.
3. Вспомни все, что знаешь по данной теме
4. Определи верность каждого из суждений
5. Сделай пометку верно или неверно.
6. Запиши цифры, под которыми указаны верные суждения
7. Не забудь, что правильных вариантов несколько

# Задание 8 КИМ ЕГЭ

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

## ПРИМЕРЫ

### ИЗДЕРЖЕК

- А) оклады администрации
- Б) сдельная оплата труда
- В) арендная плата за помещение
- Г) приобретение сырья
- Д) проценты по кредитам

## ВИДЫ

- 1) постоянные
- 2) переменные

# Алгоритм решения задания 8 КИМ ЕГЭ

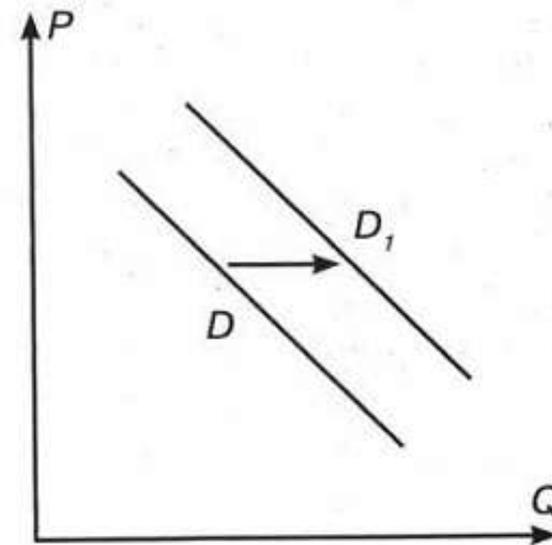
1. Внимательно прочти задание.
2. Вспомни, что **переменные** издержки – затраты, **изменяющиеся** при изменении объема производства. ( оплата электроэнергии, транспортные услуги, амортизационные отчисления)
3. Вспомни, что **постоянные** издержки – затраты, **не изменяющиеся** при изменении объема производства. (выплата коммунальных платежей, выплата кредитов)
4. Рассмотрите, каждый пример с этих позиций;
5. Запиши в бланк правильный ответ.

# Задание 10 КИМ ЕГЭ

1. На графике отражено изменение спроса на очки на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена;  $Q$  — количество товара.)

Какие из перечисленных факторов могли вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост числа людей с плохим зрением
- 2) рост цен на контактные линзы
- 3) мода носить не очки, а контактные линзы
- 4) рост расходов фирм — производителей очков
- 5) сокращение числа производителей очков



Ответ: \_\_\_\_\_.

# Алгоритм выполнения задания 10 КИМ ЕГЭ

- \* 1. внимательно прочитай задание
- \* 2. алгоритм чтения:
  - \* - определи, изменение предложения/спроса
  - \* - определи рынок (легковых автомобилей)
- \* 3. на графике определи направление кривой предложения/спроса
  - \* - на возрастание
  - \* - на убывание
- \* 4. изучи группу указанных факторов и определи верные ответы «+»
- \* 5. запиши ответ в виде цифр

# Задание 25 КИМ ЕГЭ

- \* Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «факторы производства»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о земле как факторе производства, и одно предложение, называющее факторный доход, который может получать собственник земли.

# ФИЗМИНУТКА для глаз



1. Крепко зажмурились пару секунд.



2. Быстро моргаем минутку.



3. Смотрим вверх, вниз, вправо, влево 2 раза.



4. Вращаем по кругу туда и обратно.



5. Закроем глаза. Темнота 3 секунды.



6. Откроем глаза, начнём заниматься.

# Алгоритм решения

1. Внимательно прочитай задание.
2. Обрати внимание на то, что задание содержит три внутренние задачи
3. Вспомни определение выражения (понятия).
4. Дайте определение термину «Факторы производства», которое соответствует термину .
5. Если не помнишь четкого определения, постарайся вспомнить ключевые позиции, которые помогут объяснить его содержание.
6. Составь первое предложение с конкретной информацией о земле как факторе производства, критериях его выделения.
7. Во втором предложении запиши информацию о факторном доходе, который может получать собственник земли.

# Задание 25 КИМ ЕГЭ

- \* Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- \* 1) **смысл понятия**, например: факторы производства - это ресурсы, используемые людьми для создания экономических благ;
- \* *(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)*
- \* 2) **одно предложение с информацией о земле как факторе производства, опирающейся на знание курса**, например: Земля как фактор производства включает в себя все виды природных ресурсов, имеющих на планете и пригодных для производства экономических благ;
- \* *(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о земле как факторе производства.)*

# Задание 25 КИМ ЕГЭ

- \* **3) одно предложение, называющее с опорой на знание курса факторный доход**, который может получать собственник земли, например: Собственник земли получает доход в виде ренты.
- \* (Может быть составлено другое предложение, называющее факторный доход, который может получать собственник земли.)
- \* Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и или его аспектов.
- \* Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании

## Задание 28 КИМ ЕГЭ

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «**Конкуренция и её функции в рыночной экономике**». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.



# Алгоритм выполнения задания 28 КИМ ЕГЭ

## Выполнение этого задания предполагает:

- ❖ корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме
- ❖ полноту отражения основного содержания в плане
- ❖ соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;

Основным условием выполнения данного задания является системное, глубокое, достаточно объемное и разностороннее знание темы, требующее привлечения обществоведческого материала, а также знаний из смежных учебных дисциплин и, по возможности, оперативных знаний, получаемых из СМИ.

## При составлении сложного плана можно воспользоваться следующими рекомендациями:

- ❖ представьте содержание обществоведческого курса, раскрывающее данную проблему;
- ❖ разделите это содержание на смысловые части, выделив в каждой из них главную мысль;
- ❖ озаглавьте каждую часть;
- ❖ в каждой части выделите несколько положений, развивающих главную мысль;
- ❖ проверьте, не совмещаются ли пункты и подпункты плана, связан ли последующий пункт плана с предыдущим, полностью ли отражено в них основное содержание темы;
- ❖ в случае необходимости внесите корректировки;
- ❖ помните, что план должен охватывать основное содержание темы;
- ❖ в заголовках (пунктах или подпунктах плана) нежелательно повторять сходные формулировки.

1. Определение конкуренции
2. Условия возникновения конкуренции
3. Функции конкуренции
  - а) регулирующая
  - б) стимулирующая
  - в) saniрующая
4. Виды конкуренции
  - а) Совершенная конкуренция
  - б) Чистая монополия
  - в) Монополистическая конкуренция
  - г) Олигополия
5. Государственное регулирование экономики
6. Последствия:
  - а) снижение цен
  - б) повышение качества
  - в) расширение ассортимента товаров и услуг
7. Вывод



**ЗАКРЕПИМ!**

**Выполни тест**

# Задание 1

Восполните пробел в приведенной ниже схеме

\_\_\_\_\_налоги

Подоходный налог

Налог на прибыль

Налог на имущество

# Задание 2

Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- А) многообразие форм собственности
- Б) контроль за производством и распределением со стороны государства
- В) действие закона спроса и предложения
- Г) централизованное ценообразование
- Д) экономическая независимость товаропроизводителей

## ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) Административно-командная
- 2) Рыночная

# Задание 3

Установите соответствие между видами налогов и их конкретными примерами: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ НАЛОГОВ

- А) подоходный налог
- Б) налог с продаж
- В) акцизный сбор
- Г) налог на наследство
- Д) налог на имущество
- Е) налог на добавленную стоимость

## ВИДЫ НАЛОГОВ

- 1) прямой налог
- 2) косвенный налог

# Задание 4

Установите соответствие между факторами производства и их примерами: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) токарный станок
- Б) каменный уголь
- В) наладчик оборудования
- Г) офис фирмы
- Д) менеджер

## ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) земля
- 2) труд
- 3) капитал

# Задание 5.

. Найдите в приведенном списке характеристики, присущие любому налогу.

- 1) обязательность уплаты
- 2) безвозмездность
- 3) пропорциональность доходу
- 4) возвратный характер
- 5) законодательное установление

Цифры запишите в порядке возрастания

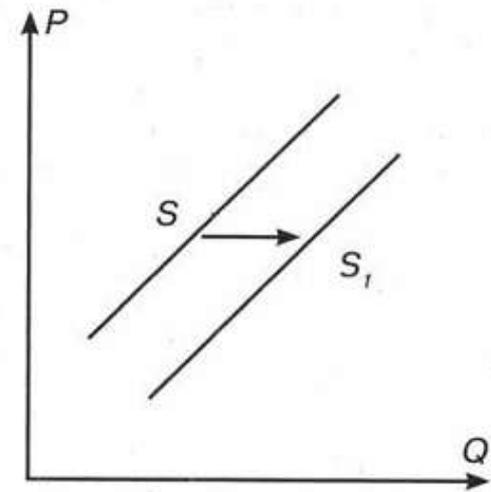
# Задание 6

4. На графике отражено изменение ситуации на рынке кухонной мебели: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)

Какие из перечисленных факторов могли вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) рост затрат производителей кухонной мебели
- 2) увеличение количества производителей кухонной мебели
- 3) снижение доходов потребителей
- 4) предоставление субсидий производителям кухонной мебели
- 5) повышение пошлин на импортные комплектующие

Ответ: \_\_\_\_\_.



# Задание 7.

- \* .Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «безработица»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях выделения видов безработицы, и одно предложение, раскрывающее особенности фрикционной безработицы.

# Задание 7.

- \* 1) Безработица – это социально-экономическая ситуация, при которой часть экономически активного населения не находит себе работу, которую эти люди способны выполнять;
- \* 2) Критериями выделения видов безработицы являются социально-экономические причины, по которым безработица возникает;
- \* 3) Фрикционная безработица — время добровольного поиска работником нового места работы, которое устраивает его в большей степени, нежели прежнее рабочее место.

# Задание 8.

- \* Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Издержки в деятельности предприятий».
- \* Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

# Задание 8.

- \* 1) Экономическая наука о понятии «издержки в экономической деятельности».
- \* 2) Экономические издержки:
  - \* а) внутренние;
  - \* б) внешние.
- \* 3) Издержки производства:
  - \* а) постоянные;
  - \* б) переменные.
- \* 4) Как снизить издержки производства?

# Домашнее задание для всех

- \* По интеллектуальной карте и параграфам учебника повторить темы модуля «Экономика»
- \* Выполнить задание на листах (вставить слова в текст)

Ответы прислать в телеграм:  
89878590354

« Везде, где есть торговля, там и нравы  
кротки»

(Ш. Монтескье)

Всем спасибо.