

Класс: 6

Предмет: русский язык.

Дата: 13.05.2024г.

Тема: Орфографический анализ глагола. Практикум

Ход урока:

I. Здравствуйте, запишите число, «классная работа», тему урока.

II. Повторим изученное на прошлых уроках.

Письменно.

Терминологический диктант. Продолжить строчку.

- 1) Глагол – это _____
- 2) Инфинитив – это _____
- 3) Возвратные глаголы – это _____
- 4) У глагола есть три наклонения - _____
- 5) С помощью чего образуются наклонения глагола:
 - _____
 - _____
 - _____
- 6) Совершенный вид глагола отвечает на вопросы _____
- 7) Несовершенный вид глагола отвечает на вопросы _____

Орфографический анализ — это устный или письменный анализ орфограмм в слове.

При выполнении орфографического разбора нужно:

1. Правильно записать слово, данное с пропуском буквы, или раскрыть скобки.
2. Подчеркнуть в слове место орфограммы.
3. Назвать орфограмму и определить условия её выбора.
4. При необходимости указать проверочное слово и привести примеры на данную орфограмму.

Сегодня мы с вами повторим такие темы:

- Не с глаголом.
- Мягкий знак у глаголов 2-го лица ед. ч.
- Правописание глаголов на -тся и -ться.
- Переходные непереходные глаголы.

- Правописание окончаний у глагола. Спряжение.
- Наклонения и вид глаголов.
- Морфологический разбор глагола.

Задания для выполнения

НЕ с глаголами

Раскройте скобки, объясните слитное или раздельное написание частиц.
 (Не)навидеть зло, (не)съел завтрак, (не)знали урока, (не)годовал от злости,
 никто (не)обижал, я просто(не)доумевал.

Правописание мягкого знака у глагола

Спишите, вставляя пропущенную букву, выделите окончания.

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1. Любиш.. писать сочинения | 7. Испеч.. блины |
| 2. Заразительно смеёш...ся | 8. Убереч.. от беды |
| 3. Мило улыбаеш...ся | 9. Достич.. успеха |
| 4. Смотри, а то споткнёш..ся | 10.Береч.. новое платье |
| 5. Торопиш..ся домой | 11.Сжеч.. рукописи |
| 6. Опять ошибаш...ся | |

Физкультминутка – гимнастика для глаз.

Отвлечитесь от занятия, встаньте из-за стола, выполните следующие упражнения:

Физминутка

Упражнение для глаз.



Можете продолжить работу по теме урока.

Глаголы на -ться и –тся

Спишите, вставляя буквы, выделите окончания глагола.

1. Грех смеят..ся
2. Поздно обувает..ся
3. Кто торопит..ся
4. Дети стали собират..ся
5. Зимой рано смеркает..ся
6. Умей ошибат..ся

Переходные непереходные глаголы.

Спишите, вставляя пропущенные буквы. Переходные глаголы подчеркните одной чертой, непереходные — двумя.

Не уча..твовал в эксп..диции, не увид..л оши..ки, не построили жилищ.., не пр..существовал на с..брании, не п..сеяли с..мена, созд..вал произв..дение.

Спряжение глагола. Правописание безударных окончаний глаголов.

Выделить окончания, сверху подписать спряжение глагола, над глаголами — исключениями надписать «искл.»

Верт..м	Держ..т
Стро..м	Черт..т
Чита..м	Люб..т
Зна..м	Шага..т
Рису..шь	Пада..шь

К СЛЕДУЮЩЕМУ УРОКУ ВЫПОЛНИТЬ:

(1) Я вижу как по ступенькам террасы взбира..т(?)ся (на)верх маленький лягушонок. (2)Ступеньки высоки и ему приход..т(?)ся затрачивать огромные усилия, чтобы взобрат(?)ся. (3)Он делает прыжок цепля..тся за кромку ступеньки передними лапками повиса..т и подтягива..т тельце. (4)Взобравшись на очередную ступеньку, он отдыха..т, потом снова дела..т прыжок. (5)Наконец он на террасе. (6)Отдохни малыш! (7)Вот бы проникнуть в комнаты! (8)Он пробира..тся к порогу перепрыгива..т оказыва..т(?)ся на застеклённой веранде отдыха..т осматрива..тся; потом он перетягива..т тело через порог в комнату.

1. Определите тип речи.
2. Определите стиль речи.
3. Найдите глаголы изъявительного, условного и повелительного наклонения.

Запишите в виде таблицы.

Изъявительное наклонение	Условное наклонение	Повелительное наклонение
--------------------------	---------------------	--------------------------

4. Выпишите из текста 2 возвратных глагола.
5. Укажите номера предложений с однородными сказуемыми.
6. Из первого предложения выпишите любой глагол и сделайте морфологический разбор этого глагола.