

Класс: 6

Предмет: русский язык.

Дата: 15.05.2024г.

Тема: Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография

Ход урока:

**Здравствуйте, запишите число, «классная работа», тему урока.**

**Повторим изученное на прошлых уроках.**

**Посмотрите на эпиграф.**

*«Не можешь оторвать глаз от лесенки  
слов, на которой покоится жизнь с ее  
прошлым, с ее нынешним пульсом,  
со взглядом в завтра...»*

*В. Песков.*

Какой же смысл вкладывает в эти слова автор этих строк?

Верно, словообразование – один из важнейших разделов русского языка.

Словообразование – один из важнейших источников пополнения словарного запаса.

Многие орфографические правила опираются на словообразование.

Поэтому, чтобы понять смысл, суть правил, надо хорошо знать состав слова, его строение, находить морфемы и точно определять границы между ними.

— Ребята, а что же такое морфема? Назовите их.

**МОРФЕМА (от греч. морφή – форма, вид), минимальная значимая часть слова.**

**Конечно же, это корень и так называемые некорневые морфемы — приставка, суффикс, окончание, постфикс.**

Чтобы вспомнить теоретический материал, перейдите по ссылке и вспомните все, что мы с вами изучали.

[https://youtu.be/ta\\_irSVWv7E](https://youtu.be/ta_irSVWv7E) (4:05мин). Если ссылка не открывается, можете в Интернете самостоятельно найти информацию, вбив название темы в поисковую строку «Русский язык 6 класс (Урок№27 - Морфемика и словообразование). Видео».

А теперь, ребята, давайте вспомним способы образования слов.

— Какие вы знаете способы образования слов?

1. приставочный
2. суффиксальный
3. приставочно-суффиксальный
4. сложение (основ или целых слов)
5. сложение сокращенных основ
6. переход одной части речи в другую

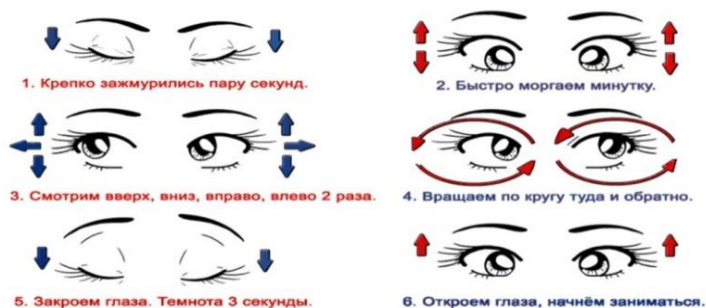
**Физкультминутка** – гимнастика для глаз.

Отвлечитесь от занятия, встаньте из-за стола, выполните следующие упражнения:

## Физминутка

Упражнение для глаз.

### Гимнастика для глаз



Можете продолжить работу по теме урока.

**Задание № 1. Сделать словообразовательный разбор слов и определить, какими способами они образуются.**

Развесёлый	Парашютистка
Овражек	МГУ
Подсвечник	кресло-кровать
Бег	птицефабрика
Лесовоз	турпоход
Продтовары	приморский
Мороженая рыба	Сбербанк
Съел мороженое	

**Пример: развесёлый ← весёлый. (приставочный способ)**

**Задание № 2. Выполнить морфемный (по составу) и словообразовательный разбор.**

Приморский

Словообразование тесно связано с орфографией. И сейчас мы с вами повторим основные орфографические правила, изученные в этом разделе.

- Какие корни с чередующимися гласными мы изучали?
- Когда пишется корень -кос-, -кас-?
- Когда пишется корень -гар-, -гор-?

В корнях «кас» и «кос» происходит чередование гласных:

если после корня идёт суффикс «а», то пишется корень «кас»;

в остальных случаях пишется корень «кос».

Правописание буквы в корнях с чередующейся гласной -гар-//-гор- подчиняется следующему правилу:

Если гласная в корне -гар-//-гор- находится под ударением, то ставим букву «а».

Если без ударения, то выбираем «о».

При этом в словах «пригарь», «выгарь», «изгарь» всегда пишем «а».

**Задание № 3: Вставьте пропущенные буквы в корни с чередованием. Объясните выбор гласной графически. (Выписать только слова с чередованием в корне).**

1. Софья наклонялась, срывала цветок и легким прик...сновением пальцев гладила дрожащие лепестки.
2. Он знал эту отр...сль производства.
3. Ночь уже л...жилась на горы.
4. Все двери зап...рались на замок.
5. Река протекала в густых зар...слях.
6. Заг...рались и бл...стали стекла, озаренные пожаром.

**К СЛЕДУЮЩЕМУ УРОКУ ВЫПОЛНИТЬ:**

1. Вспомнить правописание приставок пре- и при-

## Приставки пре-/при-

### ПРИ-

1) обозначает движение со значением ПРИБЛИЖЕНИЯ, ПРИБАВЛЕНИЯ, ПРИСОЕДИНЕНИЯ:

*прилететь, прикупить, пристроить*

2) в значении близости, пространственной смежности:

*приморье, пригородный, пришкольный*

3) обозначает неполноту действия:

*приостановить, прикрыть*

обозначает полноту действия (до конца):

*придать форму, приучить, придумать*

4) усиленное проявление действия:

*приглядеться, присмотреться*

5) совершение действия в чьих-либо интересах:

*прикарманить, прибереечь*

6) в словах с суффиксами -ЧИВ-, -ЛИВ-:

*придирчивый, привередливый*

### ПРЕ-

1) высокая степень действия или качества (близко к ОЧЕНЬ):

*пресмешной, преувеличить*

2) близка по значению приставке ПЕРЕ-:

*превратить, преграждать*

3) выражает значение «быть», «находиться»:

*пребывать в прострации*

**2. Задание: Спишите, вставляя пропущенную букву и выделяя приставку**

- пр...образователь
- пр...школьный
- пр...успевать
- пр...лунение
- пр...красный
- пр...рвать
- пр...остановить
- пр...одолеть
- пр...выкать
- пр...поднять