

Класс: 7

Предмет: ОСЧ

Дата: 14.05.2024г.

Тема: Разговорная речь. Спор и дискуссия. Самостоятельная организация поиска информации.

### **Ход урока:**

**Здравствуйте, запишите число, «классная работа», тему урока.**

**Повторим изученное на прошлом уроке.**

Какие виды аргументов ( доводов) вы знаете? Перечислите и дайте краткую характеристику.

Сегодня мы познакомимся с новой темой «Разговорная речь. Спор и дискуссия. Самостоятельная организация поиска информации.».

**Пройдите по ссылке, изучите теорию по теме.**

Ссылка на тему «Междометия и звукоподражательные слова»:

<https://youtu.be/RA6vLFmbRAM?si=pQxYxjpOk6T0clCk> (14:58 мин). Если ссылка не открывается, можете в Интернете самостоятельно найти информацию, вбив название темы в поисковую строку «52 Дискуссия Спор. Видео».

Известный философ Сократ ввел для своих учеников специальные уроки, которые назвал «Уроками эристики», то есть праведного, честного спора:

**1. Не спорь по пустякам.**

– Проблема только в том, что не всегда возможно и не всегда необходимо уклониться от спора. Что же делать, если спор неизбежен?  
– Сформулируем 2-е правило спора:

**2. Веди спор достойно: будь спокоен, вежлив, уважай чужое мнение.**

Вежливый, культурный человек во время спора не обидит, а тем более не оскорбит другого.

**3. Не оскорбляйте своего противника, какие бы мысли он не отстаивал.**

Очень хорошо об этом сказал М. Матусовский:

Есть слова пострашнее, чем порох,

Чем снаряд над окопными рвами.

Я советую людям при ссорах

Осторожнее быть со словами.

Мир устроен на этой основе,  
И достаточно, в общем, серьёзно:  
О любом опрометчивом слове  
Пожалеете рано иль поздно.

#### **4. Имейте всегда в споре примеры и доказательства.**

Откройте страницу учебника 94, найдите упражнение 138. Прочитайте фрагмент басни С.В. Михалкова «Аисты и лягушки».

Ввыразительно прочитайте этот фрагмент по ролям.

**Вопросы по прочитанному:** На что похож диалог героев? На спор? Или на ссору?

О чем спорят герои? Как ведут себя во время разговора?

Искусство спора зародилось ещё в Древние времена. Всем известны споры философов Древней Греции: Платона и Аристотеля. А как же без спора? Ведь как говорил Сократ: в споре рождается истина! В античности искусство спора заключалось в мастерстве отстаивать собственную точку зрения. К сожалению, в современном цивилизованном мире неумение нормально общаться, участвовать в диалоге, в дискуссии часто является причиной непонимания друг друга, ссор, раздоров, оскорблений, обид и еще более страшных последствий, например, как в басне «Аисты и лягушки».

Давайте обратимся к нашим помощникам - толковым словарям и ответим на вопрос: Что такое спор?

Правильно, спор – это словесное состязание, в котором каждая из сторон отстаивает свое мнение и свою правоту.

Обратимся к лингвистическим заметкам на странице 97 учебника. Прочитайте и ответьте, что такое дискуссия? Запишите определение слова «Дискуссия» в тетрадь. Для ведения дискуссии необходимо знать правила.

#### **Правила ведения дискуссии:**

Нельзя критиковать людей — только их позиции и мнения.

Цель дискуссии — не в победе, а в поиске согласия.

Все участники должны быть вовлечены в обсуждение.

Желающие взять слово должны попросить разрешения у ведущего.

Каждый участник имеет право и возможность высказаться.

Обсуждению подлежат все высказанные мнения.

Участники имеют право изменить свою позицию под воздействием фактов и аргументов.

Необходимо подводить промежуточные и конечные выводы.

**Можем ли мы сказать, что дискуссия – это тоже спор?**

**Чем отличается дискуссия от спора? Ответить письменно.**

**Физкультминутка – гимнастика для глаз.**

**Отвлекитесь от занятия, встаньте из-за стола, выполните следующие упражнения:**

## Физминутка

Упражнение для глаз.

### Гимнастика для глаз



Можете продолжить работу по теме урока.

А сейчас я предлагаю вам поучаствовать в дискуссии. Тема нашей дискуссии: **«Страничка в социальных сетях. Польза или вред для подростка?»**

Разделимся на 2 группы.

Одна группа (сторонники социальных сетей) – 1 вариант,

другая группа (противники социальных сетей)- 2 вариант.

Каждая группа должна привести конкретные доказательства в сторону своего убеждения и постараться найти доказательства, подтверждающие неправильность доводов другой группы. Не забывайте о соблюдении правил ведения дискуссии. Время на обсуждение 5 минут.

А с чем теперь у вас ассоциируется слово спор? Появились ли у вас позитивные ассоциации?

**К СЛЕДУЮЩЕМУ УРОКУ ВЫПОЛНИТЬ:**

**Дома вам необходимо выполнить упражнение 143. Это задание творческое, в нем нужно подготовить небольшое сообщение на заданную тему.**

**Ссылка на учебник : <https://go.11klasov.net/14657-russkij-rodnoj-jazyk-7-klass-uchebnik-dlja-obscheobrazovatelnyh-organizacij-aleksandrova-o-i-dr.html>**

**Отчет прислать в Telegram или VK Мессенджер по № тел. 89878728022**