

Класс: 7

Предмет: литература

Дата: 14.05.2024.

Тема: Повторение. Антуан де Сент - Экзюпери. Сказка «Маленький принц». Детство - пора взросления.

Ход урока:

I. Здравствуйте, запишите число, «классная работа», тему урока.

Сегодня продолжим знакомство с творчеством А. де Сент – Экзюпери, а именно его сказкой «Маленький принц».

Перейдите по ссылке и познакомьтесь с историей произведения.

https://youtu.be/f07vZrgdt_Y (4:45 мин). Если ссылка не открывается, можете в Интернете самостоятельно найти информацию, вбив название темы в поисковую строку «Литература 6 класс. Урок № 51 - А. де Сент-Экзюпери. «Маленький принц». Видео».

- Ведь если звёзды зажигают,
значит это кому-нибудь нужно?
Значит это необходимо,
чтоб каждый вечер над крышами
загоралась хоть одна звезда?!

Этот вопрос задавали сотни мудрецов. И Маленький принц. задумчиво говорит: «Хотел бы я знать, зачем звёзды светятся». А вы, ребята, когда последний раз смотрели на звёзды?

А когда говорили друг с другом по душам? Не об уроках, не о футболе, не о новом компьютере или игре, а о чём-то сокровенном, о чём не со всяким поговоришь? И, вообще, есть ли такой человек, кроме мамы, которому вы можете всё про себя рассказать, всё до доньшка, ничего не утаивая?

Задумались... Наверно, говорите про себя: «Какие звёзды, какая душа, если и без них вздохнуть некогда, есть проблемы куда важнее: контрольные, зачёты, уроки...»

Но давайте сегодня попробуем хоть ненадолго остановиться, сказать себе «стоп», не торопись, задумайся о вечном!

Я приглашаю вас к размышлению над самыми важными, философскими вопросами:

- *Для чего человек живёт? В чём же истинное счастье?*
- *Что значит верная дружба и настоящая любовь?*

А собеседником нашим будет добрый, мудрый человек, известный нам — французский писатель А. де Сент- Экзюпери и, конечно, главный герой его повести-сказки загадочный Маленький принц

Какие темы освещает А.Экзюпери в своем произведении?

Конечно же:

– **взаимоотношения между детьми и взрослыми**

- тему дружбы и преданности
- долга и справедливости
- смысла жизни

Какова идея произведения?

Верно, автор показывает, что имеет в жизни настоящую ценность. А это забота, преданность, дружба, любовь и доброта...

Какова же главная проблема сказки ?

Это проблема взаимоотношения между детьми и взрослыми

Давайте вспомним, кому посвящена эта сказка.

– Какая фраза заставила вас задуматься и почему?

Как часто в жизни бывает, что взрослые не всегда понимают детей. Да и зачастую дети не понимают взрослых. Взрослый человек живет разумом, а ребенок душой и интуицией, которую, взрослея, к сожалению, утрачивает.

Сегодня на уроке мы поговорим о пути познания этих важных жизненных ценностей, которые так нужны детям и которые необходимо вспомнить взрослым.

Итак, путь...

- Как вы понимаете лексическое значение слова Путь? найти в словаре Ожегова.

– Как понять высказывание: у каждого человека свой путь?

Верно, значит, у каждого своя дорога в жизни.

– Кем мечтал стать маленький Антуан?.

– Почему вы так решили? (Подтвердите словами из текста глава 1)

– Поняли ли его взрослые? Почему?

– Прочитайте, что взрослые посоветовали после того, как мальчик, уточнив рисунок, объяснил его суть?

– К чему привел совет взрослых? (

- Важна ли поддержка взрослого?

- Что вселяет в ребенка поддержка взрослого?

А каким вы себе представляете маленького принца? Нарисуйте его портрет словами. (2 глава)

– Что еще вы знаете о Маленьком принце?

–Как вы думаете, зачем он отправился в путешествие?

-Вот и мы отправимся с вами в путешествие вместе с Маленьким принцем по планетам. Каждый астероид имеет свой номер — от 325 до 330, — как квартиры многоэтажного дома. В сказке Сент-Экзюпери даже цифры символичны: в них намёк на то, что в современном мире люди разъединены,

живут в соседних квартирах, словно на разных планетах. Жизнь обитателей астероидов бессмысленна, поэтому они не заслуживают хорошего названия своему дому. Это собирательные образы нечестивцев. Портреты их типичны, поэтому автору достаточно для полноты картины назвать цифры.

Физкультминутка – гимнастика для глаз.

Отвлекитесь от занятия, встаньте из-за стола, выполните следующие упражнения:

Физминутка

Упражнение для глаз.



Можете продолжить работу по теме урока.

- Вы должны ответить на несколько вопросов.

Ответьте на них письменно.

1. С кем встречается Маленький принц?

2. Что ценно для обитателя планеты?

Для короля-

Для честолюбца-

Для пьяницы -

Для делового человека –

Для фонарщика-

Для географа –

3. Можно ли считать эту ценность настоящей?

4. Принимает или отвергает Маленький принц ценность обитателя планеты?

Итак, Маленький принц, встречал порочных людей, не выдержавших искушения властью, славой, богатством. Они лишены веры, истины, знаний «Нищие духом» они не пекутся о своей душе, не раскаиваются в плохом. Никто не вспоминает ни об одном добром деле, не ищет спасения. Судьба их печальна, но никто не взывает о помощи, не видит в Маленьком принце доброго посланника судьбы, спасителя.

На первом астероиде Маленький принц познакомился со старым королем, который был один на всей планете и считал, что правит всем. В каждом видит подданного и не может прожить минуты, не издавая приказов. Король хочет назначить Маленького принца министром юстиции – а судить некого.

Честолюбец – человек, который стремится к почетному положению, жаждет известности.

Тщеславие - высокомерное стремление к славе, к почитанию.

На второй планете жил честолюбец, который хотел, чтобы им все восхищались. Он хочет быть признанным самым красивым, нарядным, богатым и умным на планете. Но на этой планете всего один человек – он сам. Маленький принц удивляется самолюбованию честолюбца. Очень глупо выглядит тщеславный человек.

Житель третьей планеты поверг маленького путешественника в уныние. Ему становится жаль горького пьяницу, который не может найти в себе силы вырваться из порочного круга болезненного пристрастия.

Деловой человек на своей планете занят бессмысленным подсчетом звезд.

На пятой, самой Маленькой планете, фонарщик то зажигал, то гасил фонарь, потому что такой уговор. Маленькому принцу он понравился за то, что верен был своему слову.

Обитающий на шестой планете географ сначала кажется малышу настоящим, но очень скоро принц разочаровывается в нем, потому что тот никогда «не выходит из кабинета» и обо всем интересном вокруг знает лишь понаслышке. Его не интересует даже собственная планета, так как он считает себя «важным лицом и ему некогда разгуливать». Но именно географ, размышляющий о вечном, заставляет задуматься и пожалеть ее.

- В своей сказке писатель ставит важную проблему ценностей.

Ценности – это значимые, важные предметы, явления или понятия для человека.

- Почему Маленький принц не задерживается на этих планетах?

Мы, вслед за Маленьким принцем, видим абсурдность поведения взрослых и ищем ответы на вопросы:

Зачем власть, если нет подчиненных;

Зачем слава, если нет поклонников;

Зачем жить, если стремишься к забвению;

Зачем богатство, если его некуда деть;

Зачем работа, если она бессмысленна;

Зачем наука, если она не основана на фактах?

Зачем? Зачем? Зачем?)

- Ребята, представьте, что вы вместо принца отправились путешествовать каждый по своей планете

-Что бы вы изменили на ней? Что бы вы сделали полезного, доброго, важного?

- Продолжите фразу «Если я Маленький принц, то....»

К следующему уроку

Побывав на 6 планетах Маленький принц отправляется на планету Земля

Маленький принц попадает в пустыню, хотя... «Земля – планета непростая! На ней насчитывается сто одиннадцать, семь с половиной миллионов пьяниц, триста одиннадцать миллионов честолюбцев – итого около двух миллиардов взрослых».

- Наверное, Маленькому принцу не повезло, как вы думаете?

- С кем встречается Маленький принц на Земле?

- После путешествия по планетам Маленький принц открыл для себя несколько истин. Каких? **Ответить письменно.**

- Маленький принц, увидев сад с многочисленными розами, упал в траву и заплакал? Почему?

- Кто появляется перед принцем в тяжелую минуту разочарования?

-Какие секреты открывает Лис Маленькому принцу?

- Что в дружбе и в любви, по мнению Лиса, самое главное?

- Какими качествами обогатился принц после общения с Лисом

-Что понял во время своего путешествия Маленький принц? Как изменилось отношение к розе?

Предлагаю выполнить практическую работу (письменно) и вывести формулу добра.

Для меня формула добра вот такая.

Я ценю прежде всего Милосердие, любовь, понимание, заботу, доверие, верность, преданность, ответственность, поэтому получаем формулу:

Добро = милосердие +любовь+ понимание+ заботу+ доверие+ верность+ преданность+ ответственность

А теперь попробуйте вывести свою формулу добра.