

Класс: 7

Предмет: русский язык

Дата: 15.05.2024.

Тема: Омонимия слов разных частей речи

Ход урока:

Здравствуйте, запишите число, «классная работа», тему урока.

Повторим изученное на прошлом уроке.

Выполнить синтаксический разбор предложения.

Ну, и решили они перейти реку вброд.

Сегодня мы познакомимся с темой «Омонимия слов разных частей речи».

Изучите теоретический материал.

Записать:

Омонимия — звуковое и графическое совпадение слов, значения которых не связаны друг с другом.

Омонимы - слова, которые совпадают по звучанию и написанию, но различные по значению.

Омоформы - слова разных частей речи, которые совпадают по звучанию только в отдельных формах и различаются значением.

Омофоны- слова, которые звучат одинаково, но пишутся по-разному и различаются значением.

Омографы - слова, которые совпадают только на письме, но отличаются произношением (ударение на разные слоги)

Учитывая разнообразие языковые признаки слов, отражающих грамматическую омонимию, можно разделить все омонимы на **четыре основных вида**:

I. Собственно грамматические омонимы

Слова, являющиеся разными частями речи и полностью совпадающие по звучанию и написанию, при этом отличающиеся лексическим значением, грамматическими признаками, функцией в предложении.

Основным источником пополнения слов данной группы является возможность употребления в речи слова в значении другой части речи и как следствие этого процесса — закрепленный в языке переход слова одной части речи в другую.

В результате этого в русском языке появилось большое количество слов, которые выполняют функцию разных частей речи.

Например:

— **Что**

1) Местоимение: *Что ищет он в стране далекой?* (М. Лермонтов).

2) Наречие (в значении «почему», «по какой причине», «зачем»):

«Что же ты не едешь?» — спросил я ямщика с нетерпением. (А.

Пушкин).

3) Союз: *Я писал вам, что нас захватили итили в южном тропике.* (И. Гончаров).

4) Частица: *Что на зорьке на заре, о весенней о поре, птички божий поют, в темном лесе гнезда вьют.* (Л. Мей).

— **Как**

1) Наречие: *Ах! Как игру судьбы постичь?* (А. Грибоедов).

2) Частица: *Как! ее подозревают, упрекают! — и в чем.* (М. Лермонтов).

3) Союз: *Как стемнело, Поршнев ушел и вернулся только около полуночи.* (Д. Мамин-Сибиряк).

— **А**

1) Название первой буквы русского алфавита: *Прочитать книгу от А до Я.*

2) Союз: *Не легли еще тени вечерние, а луна уж блестит на воде.* (А. Блок).

3) Частица: *Но боюсь, я уже надоел вам, а?* (А. Чехов).

4) Междометие: *«А, милый князь, нет приятней гостя», — сказал Билибин, выходя навстречу князю Андрею.* (Л. Толстой).

— **И**

1) Название буквы русского алфавита: *Ставить точку над и.*

2) Союз: *Метель становилась сильнее и сильнее.* (Л. Толстой).

3) Частица: *«И какая же ты стала слезливая», — сердито сказал Тимофей Ильич.* (С. Бабаевский).

4) Междометие: *И, царевна! Девушка плачет, что роса падет.* (А. Пушкин).

Группа собственно грамматических омонимов многочисленна и разнородна. В ее состав, например, входят словесные пары, которые требуют одновременно лексического и грамматического анализа: *временами* (сущ.) — *временами* (нареч.); *порой* (сущ.) — *порой* (нареч.); *зимой* (сущ.) — *зимой* (нареч.).

Собственно грамматическими омонимами являются и пары соотносимых слов, одно из которых — **производный предлог:** *Лебедь около* (наречие) *плывет, злого коршуна клюет.* (А.

Пушкин) *Около* (предлог) *леса, как в мягкой постели, выспаться можно...* (Н. Некрасов)

Она помолилась и теперь, бла-

годаря (деепричастие) *Бога за избавление, вернулась к себе.* (А. Куприн) *Благодаря* (предлог) *отцу я и сестры знаем французский, немецкий и английский языки.* (А. Чехов).

Данная группа омонимов интенсивно пополняется примерами в результате перехода имен прилагательных в имена

существительные: *бедный* (прил.) *человек* — *бедный* (сущ.); *ванная* (прил.) *комната* — *ванная* (сущ.).

Наиболее сложны для грамматической **интерпретации случаи перехода причастий в имена прилагательные**: *блестящий* (прич.) *на солнце камень* — *блестящий* (прил.) *ответ*.

И наконец, в данную группу грамматических омонимов можно включить наречия (и слова категории состояния), которые соотносятся с однокоренными словами, являющимися краткими прилагательными. Подобные группы слов возникли в результате образования наречий (и слов категории состояния) на базе полных имен прилагательных.

Например:

— **Жарко**

1) **Краткая форма прилагательного жаркий**: *Жарко в небе солнце летнее*.

2) **Наречие**: *Я плакала, жарко молилась*. (А. Островский)

3) **Категория состояния**: *Было душно и жарко*.

— **Хорошо**

1) **Краткая форма прилагательного хороший**: *Утро хорошо сегодня!*

2) **Наречие**: *Я хорошо себя чувствую*.

3) **Категория состояния**: *Хорошо зимой в лесу*.

4) **Частица**: «*Так я тебя жду?*» — «*Хорошо*».

5) **Имя существительное**: *Сдать физику на хорошо*.

II. Омонимия грамматических форм.

Данный вид грамматических омонимов состоит из следующих основных групп.

1. **Знаменательные слова разных частей речи**, совпадающие по звучанию и написанию в отдельных формах (оба слова каждой пары или хотя бы одно из них является изменяемой частью речи): *ручная пила* (сущ.) — *пила* (глагол) *сок, спел* (прил.) *помидор и свеж* — *спел* (глагол) *песню, три* (числ.) *дня* — *три* (глагол) *паркет щеткой*.
2. **Знаменательные изменяемые слова**, относящиеся к одной части речи и совпадающие по звучанию и написанию в отдельных грамматических формах: *граф Монте-Кристо* — *в таблице сорок граф*.
3. **Омонимичные формы одного и того же слова**: *росли березы* (мн. ч., им. п.) — *нет ни одной березы* (ед. ч., р. п.).

III. Грамматическая омонимия, осложненная явлением омофонии.

1. **Слова одной или разных частей речи, совпадающие по звучанию**, но отличающиеся значением, грамматической характеристикой и написанием. Эти слова можно разделить на несколько групп в зависимости от того, слова каких грамматических классов

сталкиваются в подобных парах: имя существительное — глагол (жалеть братца — братья за дело; букет роз — рос ребенок на глазах у родителей); имя существительное — имя прилагательное (тяжелый молот — человек молод душой; не видно острова — добавить острого соуса); имя существительное с предлогом — наречие (на век — навек; на конец — наконец); имя существительное с предлогом — производный предлог (в течении реки — в течение двух лет; в следствии допущена ошибка — вследствие причиненного ущерба); сочетание местоимения со служебными частями речи — союз (что бы — чтобы; по тому — потому); краткое причастие — краткое прилагательное (взволнована — взволнованна; организована — организованна).

2. Омофоны, являющиеся формами одного и того же

слова: *техником* (ед. ч., тв. п.) — *техникам* (мн. ч., дат. п.); *книге* (ед. ч., дат. п.) — *книги* (ед. ч., род. п.; мн. ч., им. п. — вин. п.); *батареи* (ед. ч., род. п.; мн. ч., им. п. — вин. п.) — (к) *батарее* (ед. ч., дат. п.).

IV. Грамматическая омонимия словоформ, различающихся ударением, выражена следующими группами слов.

Слова разных частей речи, различающиеся значением, ударением, грамматическими признаками: имя существительное —

глагол: *село* (сущ.) — *село* (глагол.); *жила* (сущ.)

— *жила*, (глагол.); *пристань* (сущ.) — *пристань* (глагол.); *мели* (сущ.)

— *мели* (глагол.); имя существительное — полное

прилагательное: *жаркое* (сущ.) — *жаркое* (прил.); *жилой* (сущ.)

— *жилой* (прил.); имя существительное — краткое

прилагательное: *мелок* (сущ.) — *мелок* (прил.); *звонок* (сущ.)

— *звонок* (прил.); имя существительное — наречие: *бегом* (сущ.)

— *бегом* (нареч.); *кругом* (сущ.) — *кругом* (нареч.); *верхом* (сущ.)

— *верхом* (нареч.); имя существительное — деепричастие: *пища* (сущ.)

— *пища* (дееприч.); глагол — местоимение: *мою* (глагол.) — *мою* (мест.).

Слова одной части речи, различающиеся значением, ударением,

грамматическими формами: имя существительное — имя

существительное: *горе* — *горе*; *белка* — *белка*, *стрелок* — *стрелок*;

треска — *треска*; *капель* — *капель*; *глоток* —

глоток; глагол — глагол: *пили* — *пили*; *выкупать* — *выкупать*.

Омографы, являющиеся разными формами одного и того же слова:

формы имени существительного: *страны* (мн. ч., им. п.) — *страны* (ед.

ч., род. п.); *дела* (ед. ч., род. п.) — *дела* (мн. ч., им. п.); форм

В современном русском языке зафиксировано значительное количество слов-омонимов, причем с развитием языка их становится больше.

Также вы можете просмотреть видеоурок:

<https://youtu.be/LS-RIed27ek> (7:12 мин). Если ссылка не открывается, можете в Интернете самостоятельно найти информацию, вбив название темы в поисковую строку «Русский язык. Выпуск 7. Грамматическая омонимия. Видео».

Физкультминутка – гимнастика для глаз.

Отвлекитесь от занятия, встаньте из-за стола, выполните следующие упражнения:

Физминутка

Упражнение для глаз.



Можете продолжить работу по теме урока.

Выполнить задание № 1.

Упражнение 1.

Запишите номера предложений, в которых выделенные слова пишутся слитно, определите часть речи.

1) Двигаться (на)встречу опасностям страшно, но интересно. 2) Поднявшись (на)верх горы, мы увидели внизу город. 3) Всё(во)круг казалось застывшим. 4) Экскурсаны обошли (во)круг памятника. 5) (В)начале месяца шли дожди. 6) Проникнув(в)глубь леса, мы увидели много интересного 7) Спускаться(в)низ становилось опасно.

К следующему уроку

Выполнить задание № 2 (см. следующую страницу)

Задание 2

Перепишите. Вставьте пропущенные буквы и запяты, объясните правописание предлогов. Укажите часть речи выделенных слов.

(В)зключени_ (не)счастн_ый капитан заболел лихорадкой не отступавшей (в)течени_ недели. 2. Мысли тр_вожившие меня (не)давали уснуть (не)смотря на усталость. 3. Мне было 25 лет когда я нач_нал писать что-то (в)роде воспом_наний. 4. (В)следстви_ по делу хищения государственн_ого имущества было включено заключени_ экспертизы. 5. Имей (в)виду, (на)счет перенесе(н,нн)ой б_лезни (с)ней (не)говори. 6. (По)мере надобности он подл_вал воду в к_стрюлю. 7. (Не)смотря в блокнот он **точно** набрал номер. 8. Девушка усердно м_лилась, (не)смотря ни направо, ни налево. 9. Мы с сестрой, (не)смотря на разницу в возр_сте, дружили с де_ства. 10. (В)виду города непр_ятель отс_новился.

