

Класс: 8

Предмет: русский язык. Дата: 13.04.24г.

Тема: Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум.

Ход урока:

I. **Здравствуй**те, запишите число, «классная работа», тему урока.

II. **Изучите** схему, вспомните тему «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ОБРАЩЕНИЯМИ, ВВОДНЫМИ И ВСТАВНЫМИ КОНСТРУКЦИЯМИ И МЕЖДОМЕТИЯМИ

ВВОДНЫЕ И ВСТАВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ		ОБРАЩЕНИЯ	МЕЖДОМЕТИЯ
ВВОДНЫЕ СЛОВА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ запятые Вв, ,ВВ, ,ВВ. <i>Вы, я думаю, привыкли к этим великолепным картинам.</i> (М. Лермонтов)	ВСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ тире и скобки (ВСТ) -ВСТ- <i>Мой приход — я это мог заметить — сначала несколько смутил гостей.</i> (И. Тургенев)	запятые Об, ,об, ,об. <i>Земля родная, о тебе и сны, и думы наши.</i> (А. Твардовский) <i>Пылай, камин, в моей пустынной келье.</i> (А. Пушкин) <i>Отчего ты печально, вечернее небо?</i> (И. Бунин)	запятые М, ,М, <i>О, привет тебе, зверь мой любимый!</i> (С. Есенин) <i>Ушица, ей-же-ей, на славу сварена.</i> (И. Крылов)
1 Не являются вводными и не выделяются сочетания <i>по совету..., по указанию..., по замыслу..., по распоряжению...</i> и т. п., а также слова <i>ведь, вот, будто, как будто, словно, якобы, именно, как раз, едва ли, вряд ли, почти, как бы, даже</i> и т. п.	2 Одни и те же слова могут использоваться в качестве вводных, как члены предложения или как союзы. <i>Он, может быть, устал. — Он может быть поэтом.</i> <i>Ты, однако, прав. — Тема не новая, однако актуальная.</i>	восклицательный знак Об! <i>Россия, Русь! Храни себя, храни!</i> (Н. Рубцов)	восклицательный знак М! ,М! <i>Ура! Мы ломим, гнутся шведы.</i> (А. Пушкин) <i>Но, увы! желанья не сбылись мои.</i> (А. Плещеев)
		Частица О от обращения не отделяется знаками препинания. <i>Как хорошо ты, о море почное!</i> (Ф. Тютчев)	
		Во всех этих случаях восклицательный знак ставится, если слово произносится с восклицательной интонацией.	

III. **Пройдите** по ссылке и посмотрите теорию по теме:

Ссылка на тему: <https://www.youtube.com/watch?v=BEBWERIk3tY> (16,44мин.)

Если ссылки не открываются, можете в Интернете самостоятельно найти информацию, вбив название темы в поисковую строку «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». LiameLoN School. Видео.

IV. После просмотра видео и изучения схемы ответьте устно на вопросы:

- Какими особенностями обладают обращения?
- Какими особенностями обладают вводные слова?
- Какими особенностями обладают вставные конструкции?
- Как отличить вводные слова и вставные конструкции?

V. **Физкультминутка – упражнение на улучшение мозгового кровообращения**

Отвлечитесь от занятия, встаньте из-за стола, выполните следующие упражнения:

Физминутка

Упражнение для глаз.



Можете продолжить работу по теме урока.

VI. Выполните письменно карточку «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями».

Задание: перепишите, расставьте недостающие знаки препинания, надпишите, чем осложнены предложения. Найдите неосложненное предложение, укажите его номер (его переписывать не надо).

ВВ.СЛ.

Образец: Сегодня на улице, к счастью, тепло.

1) Дорогая сядем рядом, поглядим в глаза друг другу. 2) Дальше как вы сами можете легко догадаться наш отряд направился к реке.3) Жучка шла навстречу незнакомому человеку и что мне показалось странным не лаяла. 4) Остапу казалось был на роду написан битвенный путь. 5) Это место казалось ему наилучшим выражением русской природы.

Внимание! Отчет о выполнении задания НЕ нужно присылать, правильность выполнения будет проверяться на следующем уроке (при личной встрече).

При возникновении вопросов, можете написать в VKМессенджер или позвонить.

Телефон: +79619037029.