

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Соловьевская СОШ» п. Соловьёвка
Оренбургского района Оренбургской области

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
МБОУ «Соловьевская СОШ»
п.Соловьёвка
Протокол №1 от 23.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Соловьевская СОШ»
п.Соловьёвка
Е.А.Курбанаев

Приказ №108/01-09 от 30.08.2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Соловьевская СОШ»(дошк.группа) п.Соловьёвка
Оренбургского района Оренбургской области
на 2023-2024 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
 - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.
 - 1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.
2. Учебный план организованной образовательной деятельности.
3. Расписание организованной образовательной деятельности.
4. Режим дня возрастных групп.
5. Комплексно тематическое планирование
6. Календарный план воспитательной работы

1. Пояснительная записка к учебному плану

на 2023 - 2024 учебный год

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план на 2023-2024 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении МБОУ «Соловьёвская СОШ» п.Соловьевка Оренбургского района Оренбургской области.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г.;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного обучения»

-Письмом «О гигиенических требованиях о максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

• Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2

«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов и среды обитания»;

– Уставом МБОУ «Соловьёвская СОШ»;

– Образовательной программой дошкольного образования.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели :разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

-создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

-создание условий для самореализации ребенка;создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

-обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками,

экспериментирования, предметной,изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

-обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

-приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека,патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья,созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

-создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности

-;обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику учреждения.

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- длительность организованной образовательной деятельности;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня;
- особенности организации организованной образовательной деятельности;
- информацию о реализуемых примерных программах;
- план организованной - образовательной деятельности в группах раннего возраста;
- план организованной - образовательной деятельности в дошкольных группах.

Длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает:

Возраст детей	Длительность Организованной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:
от 2 лет до 3 лет	8-10 минут	не превышает 10 минут
от 4 лет до 5 лет	20 минут	не превышает 40 минут
от 5 лет до 6 лет	20-25 минут	не превышает 45 минут
от 6 лет до 7 лет	30 минут	не превышает 90 минут

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Организованная образовательная деятельность с детьми от 5 лет до 6 лет 2 раза в неделю, с детьми от 6 лет до 7 лет 3 раза в неделю осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день в групп детей от 5 лет до 6 лет, 30 минут в день в группе детей от 6 лет до 7 лет.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - не более 1,5 часов;
- для детей пятого года жизни - 4 часа;
- для детей шестого года жизни - 6 часов 15 минут;
- для детей седьмого года жизни - 7 часов 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных во ФГОС ДО образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности):

в раннем возрасте:

- . предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- . экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- . общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- . самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- . восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- . рассматривание картинок;
- . двигательная активность;

для детей дошкольного возраста:

- . игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- . коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- . познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- . восприятие художественной литературы и фольклора;
- . самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- . конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- . изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- . музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)

. двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Непосредственно образовательная деятельность организуется в каждой возрастной группе, в соответствии с выше указанными видами детской деятельности.

Основная форма организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем; - утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности); - наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком; - свободную самостоятельную деятельность воспитанников; - образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления. - вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2. Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год

Организация образовательного процесса в МБОУ «Соловьёвская СОШ» осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО) и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 ; Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования; (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

План составлен на учебный год – со 01.09.2023г. по 31.05.2024г.

В группах младшего возраста в содержание непосредственно образовательной деятельности не включены такие виды деятельности как, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.). Задачи Программы, направленные на освоение данных видов деятельности решаются в режимные моменты: подготовка к приему пищи, прогулке, ко сну, во время прогулки, во время выполнения гигиенических процедур, в общении, игре и др.

Для восприятия художественной литературы и фольклора, игровой деятельности в режиме дня ежедневно отведено время.

Содержание деятельности, направленное на решение задач Программы по формированию навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице) планируется педагогами во все видах деятельности, при организации режимных моментов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена временем, отведенным на отражение специфики национально-культурных, демографических, климатических условий в непосредственно образовательной деятельности.

В ФГОС ДО содержится указание на то, какие виды деятельности можно считать приемлемыми формами практики для ребенка дошкольного возраста: игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, как особый вид детской деятельности, и продуктивная.

В обязательном порядке в план вошли:

- познавательная деятельность
- речевая деятельность
- изобразительная деятельность
- коммуникативная деятельность
- двигательная деятельность
- музыкальная деятельность

Непрерывная образовательная деятельность для детей раннего возраста основана на организации таких видов деятельности как:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;

экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,

- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),

- восприятие смысла музыки,

- восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок,

- двигательная активность.

Непрерывная образовательная деятельность для детей дошкольного возраста основана на организации таких видов деятельности как:

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В младшей группе игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр.

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте).

Восприятие художественной литературы и фольклора организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного.

В 2023- 2024 г. в ДОУ функционируют 2 группы общеразвивающей направленности: от 2 до 5 лет (разновозрастная); от 5 до 7 лет (разновозрастная). Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12- часовым пребыванием дошкольников.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

Объем образовательной деятельности

1	Образовательная деятельность	Объем времени		
		Младшая разновозрастная (2-5 лет)	Старшая разновозрастная (5-7лет)	
Планирование образовательной деятельности				
1.1	Социально- коммуникативное развитие			
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
	Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
	Формирование основ безопасности	Ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
1.2	Познавательное развитие			
	Приобщение к социокультурным ценностям	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	1 раз в 2 недели 15 мин(20мин) (3-5 л.)	1 раз в 2 недели 25 мин(30 мин)
	Ознакомление с миром природы	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной	1 раз в 2 недели 15 ми (20 мин)	1 раз в 2 недели 25 мин (30 мин)

		деятельности и при проведении режимных моментов		
	Познавательно-исследовательская деятельность	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов		
	Сенсорика		1 раз в неделю 10 мин (3 лет)	
	Формирование элементарных математических представлений	-	1 раз в неделю 15-20 мин	1 раз в неделю 20 мин(5-6л.) 2 раза в неделю 30 мин(6-7л.)
1.3	Речевое развитие			
	Развитие речи		2 раза в неделю 15 мин (20)	2 раза в неделю 25 мин (30)
	Чтение художественной литературы	Ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
1.4	Художественно-эстетическое развитие			
		младшая (2-5 лет)		старшая (5-7лет)
	Музыка	2 раза в неделю 15 (20мин)	2 раза в неделю 25 (30мин)	
	Рисование	1 раз в неделю 10 мин(15 мин)	2 раза в неделю 25 (30 мин)	
	Лепка	1 раз в неделю 10 мин (15 мин)	1 раз в 2 недели 25 (30 мин)	
	Аппликация	1 раз в 2 недели 10 мин (15 мин)	1 раз в 2 недели 25 (30 мин)	
	Приобщение к искусству	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов		
1.5	Физическое развитие			
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
	Физическая культура	3 45	2 1ч	
	Физическая культура на воздухе		1 30 мин	

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в минутах) в зависимости от возраста детей			
		2-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятия по физическому развитию	в помещении	3 раза в неделю 10(15 мин.)	3 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
	на открытом воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурнооздоровительная работа	утренняя гимнастика	ежедневно но 6 мин.	ежедневно но 8 мин.	ежедневно но 10 мин.	ежедневно но 12 мин.
	подвижные и спортивные игры и упражнен. на прогулке	ежедневно но 2 раза (утром и вечером) 10 (15 мин.)	ежедневно но 2 раза (утром и вечером) 20 мин.	ежедневно но 2 раза (утром и вечером) 25 мин.	ежедневно но 2 раза (утром и вечером) 30 мин.
	физкульт минутки (в середине статического занятия)	1-2 ежедневно но в зависимости от вида занятий и содержания занятий	1-2 ежедневно но в зависимости от вида занятий и содержания занятий	1-3 ежедневно но в зависимости от вида занятий и содержания занятий	1-3 ежедневно но в зависимости от вида занятий и содержания занятий
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 25 мин.	1 раз в месяц 30 мин.
	физкультурный праздник	-	2 раза в год 40 мин.	2 раза в год 50 мин.	2 раза в год 60 мин.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	младшая разновозрастная группа	старшая разновозрастная группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность

Виды деятельности	младшая разновозрастная группа	старшая разновозрастная группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Виды деятельности	младшая разновозрастная группа	старшая разновозрастная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы ЗП	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно

Периоды проведения мониторинговых процедур

- Педагогическая диагностика динамики эффективности реализации ООП ДО
 - 12 - 22 сентября 2023 г.; 13 - 25 мая 2024 г.
- Анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОУ - апрель 2024 г.

С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период в каникулярном режиме. В летний период образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

3. РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дни недели	Организованная образовательная деятельность	Время
Понедельник	1.Ознакомление с миром природы/ Приобщение к социокультурным ценностям	9.00 - 9.25
	2.Рисование	9.40 - 10.05
	3.Физическая культура	15:40- 16:05
Вторник	1.ФЭМП	9.00 - 9.25
	2.Физическая культура	9.40- 10.05
	3.Музыка	15:40- 16:05
Среда	1.Развитие речи	9.00 - 9.25
	2.Лепка/Аппликация	9.40- 10.05
Четверг	1.Музыка	9.00 - 9.25
	2.Рисование	9.40 - 10.05

Пятница	1. Развитие речи 2. Физическая культура	9.00 - 9.25 9.40 - 10.05
---------	--	-----------------------------

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дни недели	Организованная образовательная деятельность	Время
Понедельник	1. Ознакомление с миром природы / Приобщение к социокультурным ценностям 2. Рисование 3. Физическая культура	9:00-9:30 9:40- 10.10 15:40- 16:05
Вторник	1. ФЭМП 2. Физическая культура 3. Музыка	9:00-9:30 9:40-10.10 15:40- 16:05
Среда	1. Развитие речи 2. Лепка/Аппликация 3. ФЭМП	9:00-9:30 9:40-10.10 15:40- 16:05
Четверг	1. Музыка 2. Рисование	9:00-9:30 9:40-10.10
Пятница	1. Развитие речи 2. Физическая культура	9:00-9:30 9:40-10.10

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (3-4 года) НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ
ГОД**

Дни недели	Организованная образовательная деятельность	Время
Понедельник	1. Ознакомление с миром природы/ Приобщение к социокультурным ценностям 2. Физическая культура	9.00 - 9.15 9.30- 09.45
Вторник	1. ФЭМП 2. Музыка	9.00 - 9.15 9.30- 09.45
Среда	1. Рисование 2. Физическая культура	9.00 - 9.15 9.30- 09.45
Четверг	1. Развитие речи	9.00 - 9.15

	2.Лепка/Аппликация	9.30- 09.45
Пятница	1.Музыка	9.00 - 9.15
	2.Физическая культура	9.30- 09.45

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ (4-5 лет)
НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дни недели	Организованная образовательная деятельность	Время
Понедельник	1.Ознакомление с миром природы/ Приобщение к социокультурным ценностям	9.00-9.20 9.30-09:50
	2.Физическая культура	
Вторник	1.ФЭМП	9.00-9.20
	2.Музыка	9.30-09:50
Среда	1.Рисование	9.00-9.20
	2.Физическая культура	9.30-09:50
Четверг	1.Развитие речи	9.00-9.20
	2.Лепка/Аппликация	9.30-09:50
Пятница	1.Музыка	9.00-9.20
	2.Физическая культура	9.30-09:50

4.Режим дня возрастных групп.

Режим пребывания детей в МБОУ “Соловьевская СОШ”

п.Соловьевка

Старшая разновозрастная группа (холодный период года) 2023-2024 г.

№ п/п	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1	Прием детей,индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей Самостоятельная деятельность,игры (утренний круг)	7:00-8:30	50 мин
2	Утренняя гимнастика	8:30-8:40	10 мин
3	Подготовка к завтраку	8:40-8:45	5 мин
4	Завтрак	8:45-8:55	10 мин
5	Самостоятельная деятельность(подготовка к ОД)	8:55-9:00	5мин
6	Образовательная деятельность	9:00-9:25	25 мин
		(9:30)	30 мин
7	Самостоятельная деятельность(подготовка к ОД)	9:30-9:40	10 мин

8	Образовательная деятельность	9:40-10:05 (10:10)	25 мин 30 мин
9	Самостоятельная деятельность	10:10-10:30	20 мин
10	Второй завтрак	10:30-10:40	10 мин
11	Подготовка к прогулке.Прогулка	10:40-12:00	1ч 20мин
12	Возвращение с прогулки.Самостоятельная деятельность	12:00-12:10	10 мин
13	Подготовка к обеду. Обед	12:10-12:35	25 мин
14	Подготовка ко сну.Дневной сон	12:35-15:00	2ч 25мин
15	Постепенный подъем,коррегир. гимнастика,водные процедуры. Самостоятельная деятельность детей.	15:00-15:15 15:15-15:30	15 мин 15 мин
16	Полдник	15:30-15:40	10 мин
17	Образовательная деятельность	15:40-16:05	25 мин
18	Подготовка к прогулке.Прогулка	16:05-17:35	1 ч 30 мин
19	Вечерний круг Подготовка к ужину.Ужин	17:35-17:50	15 мин
20	Игры.Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	17:50-19:00	1ч 10мин
	Сон		2 ч 25 мин
	Прогулка		2ч 50 мин
	Образовательная деятельность		1ч 25 мин
	Самостоятельная деятельность		3 ч

Режим пребывания детей в МБОУ “Соловьевская СОШ”
п.Соловьевка
Младшая разновозрастная группа
(холодный период года) 2023-2024 г.

№ п/п	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1	Прием детей,общение,индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей Самостоятельная деятельность,игры (утренний круг)	7:00-8:25	50 мин
2	Утренняя гимнастика	8:25-8:35	10 мин
3	Подготовка к завтраку	8:35-8:40	5мин
4	Завтрак	8:40-8:55	15 мин
5	Самостоятельная деятельность(подготовка к ОД)	8:55-9:00	5 мин
6	Образовательная деятельность	9:00-9:15 (9:20)	15 мин 20 мин

7	Самостоятельная деятельность(подготовка к ОД)	9:20-9:30	10 мин
8	Образовательная деятельность	9:30-9:45 (9:50)	15 мин 20 мин
9	Самостоятельная деятельность	9:50-10:25	35 мин
10	Второй завтрак	10:25-10:35	10 мин
11	Подготовка к прогулке.Прогулка	10:35-11:45	1ч 10 мин
12	Возвращение с прогулки.Самостоятельная деятельность	11:45-11:55	10 мин
13	Подготовка к обеду. Обед	11:55-12:20	25 мин
14	Подготовка ко сну.Дневной сон	12:20-15:00	2ч 40 мин
15	Постепенный подъем,корректирующая гимнастика,водные процедуры. Самостоятельная деятельность детей.	15:00-15:15 15:15-15:25	15 мин 10 мин
16	Полдник	15:25-15:40	15 мин
17	Совместная деятельность со взрослым, игры.	15:40-16:00	20 мин
18	Подготовка к прогулке. Прогулка	16:00-17:30	1ч 30 мин
19	Вечерний круг Подготовка к ужину.Ужин	17:30-17:50	20 мин
20	Игры.Самостоятельная деятельность детей. Уход домой	17:50-19:00	1ч 10мин
	Сон		2 ч 40мин
	Прогулка		2ч 40 мин
	Образовательная деятельность		40 мин
	Самостоятельная деятельность		3 ч.10 мин

Режим пребывания детей
(теплый период года 01.06.2021 - 31.08.2023 г.)

Режимные моменты		Младшая группа (разновозрастная)	Старшая группа (разновозрастная)
Прием детей(на воздухе), игры,самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика(на воздухе)		7.00-08.35	7.00-08.40
Подготовка к завтраку, Завтрак		08.35-8.45 8.45-09.00	8.40-8.50 8.50-09.00
Совместная деятельность взрослого с детьми		9:00-9.15	9:00-9.25
Подготовка к прогулке		9.15-9.30	9.25-9.35
Прогулка	Закаливающие процедуры, игры, самостоятельная деятельность детей	9.30-10.25 10.25-10.40 10.40-11.40	9.35-10.30 10.30-10.40 10.40-12.00
	2 Завтрак		

	Наблюдение, игры, труд		
Возвращение с прогулки, Подготовка к обеду		11.40-11.55	12.00-12.10
Обед		11.55-12.25	12.10-12.35
Подготовка ко сну		12.25-12.35	12.35-12.45
Дневной сон		12.35-15.30	12.45-15.30
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность		15.30-15.40	15.30-15.45
Подготовка к полднику. Полдник		15.40-15.50	15.45-15.55
Самостоятельная деятельность детей (игры)		15.50-16.15	15.55-16.10
Подготовка к прогулке. Прогулка		16.15-17.10	16.10-17.15
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность(игры)		17.10-17.30	17.15-17.35
Подготовка к ужину. Ужин		17.30-17.45	17.35-17.45
Самостоятельная деятельность(игры) Уход детей домой		17:45-19.00	17.45-19.00

**5. Комплексно тематическое планирование.
Календарь тематических недель на 2023-2024 учебный год**

Сроки	Дата	Тема недели
Сентябрь	01.09-08.09	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (в соответствии с возрастом)
	11.09-15.09	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (в соответствии с возрастом)
	18.09-22.09	«Быть здоровыми хотим»
	25.09-29.09	«Мои любимые игры, игрушки»
Октябрь	02.10-06.10	«Урожай», «Осень- чудная пора», «ОБЖ:ядовитые растения, грибы» (в соответствии с возрастом)
	09.10-13.10	«Животный мир» (домашние и дикие животные)
	16.10-20.10	«Краски осени», «Неделя здоровья»
	23.10-27.10	«Золотая осень»
	31.10-03.11	«Дружба», «День народного единства» (в соответствии с возрастом)
Ноябрь	06.11-10.11	«Я - человек»
	13.11-17.11	«Транспорт», «Правила дорожного движения», «ОБЖ:ребенок на улице»
	20.11-24.11	«Основы безопасности», «Опасные предметы», «ОБЖ:один дома»

		(в соответствии с возрастом)
	27.11-01.12	«Моя семья», «День матери»
Декабрь	04.12-08.12	«Кто как готовится к зиме»
	11.12-15.12	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	18.12-22.12	«Новогодний калейдоскоп» (зимние игры, развлечения, виды спорта)
	25.12-29.12	«Новогодний праздник», «ОБЖ: пожарная безопасность»
Январь	09.01-12.01	«В гостях у сказки»
	15.01-19.01	«Неделя детской книги»
	22.01-26.01	«Опасности вокруг нас»
	29.01-02.02	«Мир профессий», «ОБЖ: опасные предметы в профессиях»
Февраль	05.02-09.02	«Маленькие исследователи»
	12.02-16.02	«Неделя доброты и вежливости»
	19.02-23.02	«Наши защитники»
	26.02-01.03	«Этикет», «Хорошие манеры», «ОБЖ: здоровье детей» (в соответствии с возрастом)
Март	04.03-08.03	«Весна шагает по планете», «Женский день»
	11.03-15.03	«Проводы зимы. Масленица»
	18.03-22.03	«Подводный мир»
	25.03-29.03	«Встречаем птиц» (приметы, природа)
Апрель	01.04-05.04	«День смеха», «Театр», «Театральная неделя»
	08.04-12.04	«Космос», «Приведем в порядок планету» (в соответствии с возрастом)
	15.04-19.04	«Неделя здоровья», «Безопасность на улице»
	22.04-26.04	«Мир природы» (деревья, кустарники), «ОБЖ: бережное отношение к природе»
	29.04-03.05	«Цветущая весна», «Праздник весны и труда» (в соответствии с возрастом)
Май	06.05-10.05	«День Победы», «Пусть всегда будет солнце» (в соответствии с возрастом)
	13.05-17.05	«Зелёные друзья. Растения»
	20.05-31.05	«До свидания, детский сад», «Вот какие мы стали большие» (в соответствии с возрастом)

6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с Федеральным планом и является единым для ДОУ.

Все мероприятия проводятся с учётом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки должны быть определены цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОУ.

Январь:

27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

8 февраля: День российской науки;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

22 марта: Всемирный день водных ресурсов.

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

2 апреля Международный День детской книги;

12 апреля: День космонавтики;

22 апреля День Земли.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

18 мая Международный день музея;

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня 1799 г. День рождения Пушкина А.С.;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности;

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей;

Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

Третье воскресенье октября: День отца в России.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

Последнее воскресенье ноября: День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

31 декабря: Новый год.